

תקנון בית הספר

תקנון בית הספר מכיל את כללי בית הספר ומציג את הנורמות על פיהם יש לנהוג .

התקנון הינו תוצר של חשיבה משותפת של הצוות המקצועי, והתלמידים.

שמירה על החובות והזכויות המופיעים בתקנון מחייבים את כל באי בית הספר.

התקנון כתוב בלשון זכר, אך מיועד לשני המינים.

מטרת התקנון היא לסייע ביצירת אורחות חיים בית ספריים לשמירה על כבוד הדדי בין כל באי בית הספר, לחזק את הקשר האישי מורה – תלמיד ולקדם את מטרות בית הספר, כל זאת באמצעות כללים ברורים ומוסכמים שיבהירו את הזכויות והחובות של כולם. מידי שנה נבחן מחדש מסמך זה וניתן להערכה ולבקרה של כל הנוגעים בדבר. מטרתו של התקנון ליצור אקלים מיטבי, מסגרת מובנת לכלל באי בית הספר. אנו בטוחים, כי שיתוף פעולה, אוזן קשבת וערבות הדדית זה לזה יסייעו למימוש תקנון בית הספר.



נוכחות ועמידה בזמנים (בשיעור מקוון או רגיל)

הכלל: חובת נוכחות בביה"ס ובכיתה חלה על כל התלמידים במהלך יום הלימודים.

הרציונל: חוק חינוך חובה ומימוש הזכות לחינוך. המפתח לחישוב של ציון הנוכחות והציון הסופי בכל מקצוע ודרכי המעקב והבקרה המופיעים להלן **(שיטת**

"המנות") באים כדי להבטיח עמידה בנוהלי משרד החינוך והפעלה של שיטת ציון אחידה ושוויונית במערכת החינוך העל-יסודי. נוכחותו הסדירה של התלמיד בבית הספר אינה נכללת בהערכת ההתנהגות, אלא קשורה בדרכי הלמידה שלו, ולכן עליה לבוא לידי ביטוי בציון ההישגים. זאת מכיוון שתלמיד שנוכחותו אינה סדירה (נעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא רשות וכד') פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה שלו עצמו, הדרושים לתפקוד סביר עבורו ועבור חבריו לכיתה. **היעדרות משיעור תותר אך ורק במקרים שבהם התלמיד נותר בביתו בידיעת הוריו או בשטחי ביה"ס באישור המחנך/ת או רכז/ת השכבה.**

התלמידים נדרשים להגיע לכל השיעורים כסדרם, ובעת הערכת הישגיהם יש להביא בחשבון את היעדרויותיהם. לתלמידים תוכר היעדרות של עד 15% מימי הלימוד במהלך שנת הלימודים ללא הורדת ציון. לבית הספר אין סמכות להגדיל או להקטין מכסת היעדרויות מוכרת זו. במכסה זו ייכללו אחד עד ארבעה ימי מחלה באישור הורים (ההורה מאשר את מחלת הילד אך לא ניתן להצדיק).

■ חובה על תלמיד להגיע בזמן לביה"ס בזמן עם תחילת יום הלימודים.

■ היעדרות עקב נסיעה לחו"ל או חופשה -לא תוצדק.

■ הורים חייבים ליידע את המחנכ.ת על כל היעדרות של התלמיד.

■ **היעדרות תיחשב מוצדקת במקרים הבאים:**

○ היעדרות בשל מחלה (החל מהיום ה 5 עם אישור רופא).

○ היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית מתמשכת/כרונית/טיפול רפואי בהתאם להצהרת הבריאות השנתית בחתימת ההורים, וכן יוצג אישור רפואי מרופא מומחה בתחום המעיד על היות המחלה כרונית.

○ היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים מהמוסד הרפואי).

○ היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה – שבוע ימים (היעדרות בשל אבל על קרוב משפחה שאינו מדרגה ראשונה תידון בוועדה בית ספרית).

○ היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה – יום אחד.

○ היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכד' – בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי בית הספר.

○ היעדרויות של תלמידים מחוננים ומצטיינים, לרבות ספורטאים מצטיינים, עקב יציאה לפעילות לימודית/מבחנים במסגרת תוכניות ארציות.

■ תלמיד המבקש להשתחרר מביס לפני השעה ה – 6 (לפני 15: 13) ילווה ע"י הורה (או מבוגר מעל גיל 18 באישור הורים) לאחר אישור ממזכירות בית הספר ועדכון המורה בכיתה.

■ אין לצאת משטח ביה"ס במהלך כל יום הלימודים.

מדרג תגובות:

תלמידים הנעדרים מיום לימודים אחד או יותר חייבים מיד עם חזרתם להציג למחנכת הכיתה אישור על היעדרותם.
חיסור מוצדק הינו רק מעל 4 ימי מחלה עם אישור רופא בלבד.

על התלמיד להצדיק את היעדרותו עד שבוע מיום חזרתו לביה"ס.

עקרונות שיטת המנות

"מנה"?

בכל מקצוע בנפרד "מנה" פירושה מספר השיעורים בשבוע באותו מקצוע.
לדוגמה: במקצוע הנלמד בהיקף של 5 שעות שבועיות תוגדרנה 5 שעות כ"מנה" אחת.

מטרות השיטה:

- א. להעלות את רמת האחריות האישית של כל תלמיד ביחס לנוכחותו בשיעורים.
 - ב. לקבוע בסיס אחיד להתייחסות בית הספר לגבי נושא הנוכחות.
- האחריות על פי שיטת המנות עוברת לידי התלמיד. **תלמידים שירבו להיעדר ציוניהם יפגעו.**

חישוב המנות יושפע מהסעיפים הבאים:

- א. היעדרות מפעילות חברתית – ירשם חיסור בכל השיעורים בה התקיימה הפעילות.
 - ב. היעדרות בלתי מוצדקת. (איחור של למעלה מ 10 דקות נחשב להיעדרות לכל דבר).
 - ג. **השעיית תלמיד מביה"ס** - תלמיד המורחק מביה"ס בשל בעיות משמעת תחשב היעדרותו זאת בחישובה מנות.
- הפעילות החברתית המתקיימת בביה"ס מהווה חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים הבית-ספרית.
- היעדרות בלתי מוצדקת מיום פעילות תגרור רישומי היעדרות בשיעורים וכן מטלה חינוכית בהתאם לשיקול דעתו של הצוות.

כיצד יושפע הציון :

1. הציון יופחת ב – 5 נקודות אם התלמיד נעדר מ- 2 מנות ופחות מ- 3 מנות.
2. הציון יופחת ב – 7 נקודות אם התלמיד נעדר מ- 3 מנות ופחות מ- 4 מנות.
3. הציון יופחת ב – 9 נקודות אם התלמיד נעדר מ- 4 מנות ופחות מ- 5 מנות.
4. אם תלמיד נעדר מ- 5 מנות ומעלה התלמיד לא יהיה ניתן להערכה.

תלמידים הנוסעים לחופשה משפחתית על חשבון ימי לימודים מתבקשים להעביר מכתב למחנכ.ת הכתה כתוב ע"י ההורים ובו נכתב כי ידוע לתלמידים והוריהם, שההיעדרות אינה מוצדקת וחובת השלמת הפסד החומר הנלמד הינה על **אחריות התלמידים בלבד**. ביה"ס אינו מתחייב להשלים מבחנים ו/או עבודות שנערכו בימים אלה.

תלמידים שאיחרו לבית הספר – יירשם איחור ע"י המורה במערכת המשו"ב.

תלמידים המאחרים מעל 10 דקות יכנסו לשיעור וירשם להם **חיסור**.

לאחר ארבעה איחורים ירד ציון בהתנהגות באותו המקצוע. חובת השלמת החומר חלה על התלמידים המאחרים.

מעל 10 איחורים תשקל הורדת ציון בהתנהגות הכוללת בשיתוף הצוות החינוכי.

במקרים בהם החיסורים ו/ או האיחורים חריגים יועבר הטיפול לקצינת ביקור סדיר בעירייה כמתחייב בחוזר מנכ"ל ובהתאם להחלטת הנהלת ביה"ס.

הופעה נאותה לבית-הספר

הכלל: חובת הגעה בהופעה התואמת את כללי ביה"ס.

הרציונל: תלבושת מהווה ביטוי לתפיסה חינוכית ערכית שבבסיסה עומדים ערכי שוויון, צניעות, שייכות קהילתית ואחריות. התלבושת האחידה תורמת לאווירת אקלים סולידרי ומטשטשת את ההבדלים הסוציאקונומיים.

חובתו של תלמיד להופיע לביה"ס ולכל פעילות מטעמו בתלבושת אחידה והולמת את הנורמות המקובלות:

- חולצה חלקה עם סמל ביה"ס מודפס על גבי החולצה. **אין להגיע עם חולצות חלקות ללא סמל.**
- חל איסור מוחלט להדביק מדבקה ו/או מגנט כתחליף לסמל המודפס.
- **שכבה ראשונה:** חולצת ביי"ס עם סמל מודפס חלקה קצרה/ארוכה.
- **שכבה שנייה:** סוויטשרט חלק לגמרי.
- סוויטשרט שכבה/טיול/מועצה/שלי"ח ספר תחשב כתלבושת בית ספר. **אין להגיע בסוויטשרט של תנועות הנוער.**
- מעיל יילבש רק מעל חולצת בית ספר עם סמל.

אין להגיע בחולצות בטן, חולצות גזורות או קרועות, גופיות או כפכפים (גומי או פלסטיק), מכנסונים קצרצרים ואיפור מוגזם. החולצה צריכה לעבור את קו המכנסיים.

מדרג תגובות:

תלמידים ללא תלבושת יירשמו ע"י המורה במערכת המשו"ב **והוריהם יתבקשו להביא להם בגד חלופי.**

לאחר 3 פעמים בהם הגיעו התלמידים ללא תלבושת תערך שיחה עם מחנך הכיתה.

מעל 7 הערות תלבושת במחצית תשקל הורדת ציון בהתנהגות הכוללת ויישקל האם ניתן יהיה לקבל תעודת הצטיינות למחצית זו.

משמעת והתנהגות

הכלל: בביה"ס אפס סובלנות לאלימות מילולית, אלימות ברשת ולאלימות פיזית. חל איסור על שימוש באלימות מכל סוג בתוך כתלי ביה"ס ומחוצה לו לרבות ברשתות החברתיות.

במקרה של אלימות יש לדווח למבוגר אחראי מחנך, מורה מקצועי, מורה תורן, רכז שכבה יועצת שכבה, מנהלת ביה"ס, הורה.

הרציונל: שמירה על מוגנות באי בית הספר, נפשית ופיזית. שמירה על אקלים תרבותי ערכי מיטבי.

- יש לנהוג בכבוד לכלל באי בית הספר.
- תלמיד יישמע לכל אדם מסגל בית הספר.
- אין לפגוע בגופו של אדם באופן ישיר או עקיף.
- אין לקלל, ללעוג, לאיים, להעליב, להשפיל או לנהוג בגסות רוח כלפי מישהו מקהילת בית הספר.
- אין להשתמש ברשתות החברתיות לצורך פגיעה בזולת: אין להחרים, אין להפיץ שמועות, ואין לצלם אדם ללא ידיעתו ואישורו.
- חל איסור מוחלט לעשן בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו.
- אין לשתות משקאות משכרים בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו.
- חל איסור להיכנס לכיתה עם משקאות ממותקים למעט בקבוק מים.

מדרג תגובות:

רישום במשוי"ב בכרטיס התלמיד.ה ע"י המורה ויידוע מחנך הכיתה.

- שיחה עם התלמיד.ה ואזהרה בעל-פה.
- ידוע ההורים וציון האירוע במשוי"ב.
- עשייה מתקנת והזמנת ההורים לשיחה.
- השעיה פנימית או השעיה מחוץ לבית-ספר בהתאם לחומרת האירוע.
- במקרים חוזרים יחליט צוות בית-הספר על דרכי פעולה נוספות.
- המשך טיפול ע"י צוות בין-מקצועי מול הרשויות באחריות מנהלת בית-הספר.

במקרה של השעיה- יורד ציון בהתנהגות.

* הנהלת ביה"ס שומרת לעצמה הזכות לפעול בשיקול דעת שלא ע"פ מדרג זה במקרים חריגים.

חיזוק חיובי

אנו רואים את בית ספר כמרחב צמיחה לטיפוח חוזקות התלמיד ורואים בחיזוק חיובי כלי חינוכי לחיזוק התלמיד להתנהגות נכונה ורצויה, תוך תגמול התלמיד על התנהלותו והתנהגותו החיובית. השימוש בחיזוק חיובי בכיתה מעניק לנו הצוות את האפשרות לעודד את התלמידים לשפר התנהלותם בכיתה ובכלל, מתוך אמונה כי חשוב שהתלמידים ירגישו בטוחים, נתמכים ומצליחים בבית הספר.

למורה תהיה האפשרות במקצועו ועל פי שיקול דעתו להוסיף 2 נק' בציון לתלמיד עם חיזוקים חיוביים בהתאם למידת השקעתו, רצינותו לאורך כל המחצית.

חיזוק חיובי ניתן במקרים הבאים:

1. השתתפות יוצאת דופן של התלמיד במהלך השיעור.
2. תלמיד שמתמיד בהגעה לשעות פרטניות ומרכז אית"ן.
3. התקדמות של התלמיד מבחינה לימודית ביחס לעצמו.
4. עזרה לחברים במהלך השיעור.
5. עבודת צוות של התלמידים באופן בוגר ואחראי.
6. הבנת החומר בצורה יוצאת דופן ושיתוף הכיתה בהבנה.
7. תלמידאות מיטבית לאורך זמן במהלך השיעורים.

משמעת והתנהגות בזמן שיעור

הכלל : על התלמיד להתנהג על פי הכללים להיות מוכן לשיעור ולשמור על מהלך שיעור תקין.

הרציונל : אחריות למידה תתרום ללמידה משמעותית ולהצלחת כלל התלמידים.

- תלמיד יאמר את דברו באופן מכבד ובשיח הולם כלפי כלל באי בית הספר.
- יש להיכנס לכיתה מיד עם הישמע הצלצול ולעמוד עם כניסת המורה לכיתה.
- הבאת הציוד הנדרש לשיעור והוצאתו מהתיק/ מהלוקר בתחילת יום הלימודים או בהפסקה ולא בתחילת השיעור.
- השתתפות בשיעור תעשה ברשות ובאופן מכבד.
- לעיסת מסטיק - אסורה במהלך השיעור.
- יציאה לשירותים מותרת באישור המורה המלמד.ת בלבד.

מדרג תגובות:

בכל מקרה של התנהגות בלתי הולמת במהלך השיעור יופעל הנוהל הבא:

- שיחה עם התלמידים ואזהרה בעל-פה.
 - רישום במערכת משוב בסעיף "התנהגות"- הפרעה.
 - מקרים חוזרים הטיפול יועבר לידי מנהלת השכבה, מנהלת בית הספר ויוחלט על דרכי פעולה נוספות.
- ציון התנהגות בתעודה ייקבע עפ"י המדרג המפורט כאן ועל פי שיקול דעתם של מחנך הכיתה, רכז השכבה ומנהלת בית הספר.

מספר הפרעות משמעת	ציון בהתנהגות
0-4	טובה מאוד
5-8	טובה
9-12	אינה הולמת
13-16	אינה משביעה רצון
17 ומעלה	טעונה שיפור

במקרים של אירועי התנהגות חריגים או מגמת שיפור משמעותית, יינתן מקום לשיקול הדעת של הצוות החינוכי במתן הציון בהתנהגות.

שימוש ב אמצעים טכנולוגיים / טלפונים ניידים

כלל: במהלך כל יום הלימודים (כולל ההפסקות) ובכל פעילות מטעם ביה"ס, יישאר הטלפון הסלולרי כבוי ובתוך התיק. אין לעשות שימוש במכשירים טכנולוגיים (כולל שעון חכם) בזמן השיעור או בפעילות בית ספרית אחרת אלא באישור מפורש של המורה.

הרציונל: נוכחותם של טלפונים סלולריים ואמצעים טכנולוגיים גורמת הסחות דעת, ומשפיעה לרעה על הריכוז והביצועים האקדמיים של התלמידים. כמו כן היא משפיעה לרעה על כישורים חברתיים ומגבירה את תחושת הבידוד החברתי. השימוש בטלפונים סלולריים עשויה לפגוע בתחושת המוגנות של התלמידים מה שיכול ליצור סביבה לימודית לא בטוחה ולא הוגנת.

- אין לצלם אדם או להקליטו שלא בהסכמתו, בכלל זה איש צוות בית הספר.
- צילום פעילות בית ספרית ייעשה בתיאום ובאישור המורה, ובתנאי שלא יפגע בכבודו של המצולם ובצנעת הפרט.
- אין להפיץ תמונות, תיעוד שיחות ותכנים שיש בהם פגיעה באדם אחר.
- אין ליזום חרם או להפיץ תכנים פרטיים מביכים ומבזים, לרבות צילומים או הקלטות, איום ואיום בהפצה.
- חל איסור מוחלט לפרסם סרטון, צילום או הקלטה של אדם המתמקד במיניותו, בנסיבות שבהן הפרסום עלול להשפיל את האדם או לבזותו, ולא ניתנה הסכמתו לפרסום.

מדרג תגובות:

תלמיד שמכשיר סלולרי (כולל שעון חכם) יימצא בידו/ על שולחנו/ במהלך השיעור או ההפסקה, תרשם לו הערת משמעת והמכשיר יופקד בבית הספר, והתלמיד יוכל לקחת את המכשיר בסוף היום.

במקרה והדבר חוזר על עצמו שנית - יוחזר המכשיר רק לידי הורי התלמיד ותרשם הערת משמעת (הפרעה).

במקרים חוזרים יידוע / הזמנת ההורים ע"י מחנכת הכיתה ו/או מנהלת השכבה ויורד ציון בהתנהגות.

יודגש כי מכשיר הטלפון או כל אמצעי טכנולוגי אחר הוא באחריותו של התלמיד בלבד.

שמירה על טוהר הבחינות

בית הספר מקנה ידע, מטפח מיומנויות ומחנך לערכים.. על מנת לבדוק את הישגי התלמידים נערכות בחינות, עבודות בחנים ומבדקים נוספים. התלמידים ילמדו לקראת הבחינה וינהגו ביושר בדרך ההערכה וההיבחנות.

בכל מקרה של חשד לטוהר הבחינות, על המורה המשגיח לאפשר לתלמידים המעורבים לסיים את הבחינה תוך יידוע התלמידים הנוגעים בדבר, ורישום על הבחינה – חשד להעתקה. במקרים בהם נתפס חומר עזר אסור בזמן הבחינה רשאי המורה להפסיק את הבחינה באופן מיידי.

על בסיס הנתונים שיאספו בזמן הבחינה, יערך ברור עם התלמידים המעורבים ולפיו:

1. במקרה של **אי-שמירה על נהלים תקינים** בזמן בחינות (לדוגמה, הפניית מבט לטופס של תלמיד שכן, דיבור) הפחתת **10 נקודות** מהבחינה של כל מי ששותף למהלך, יידוע הורים ומחנך הכיתה.
2. במקרה של **העתקה ברורה**, פסילת הבחינה ומתן **ציון נכשל** בבחינה. יידוע הורים, מחנך הכיתה ומנהלת השכבה ותישקל הורדת ציון בהתנהגות.
3. **במקרים חוזרים של העתקה**, יזומנו ההורים לבירור ותתוסף הערה בתעודה על טוהר הבחינות.

שמירה על הסביבה וחזות בית-הספר

כל תלמיד ותלמידה אחראים לשמירה על הניקיון בכל שטחי בית הספר בכלל והכיתה בפרט. שמירה על רכוש וציוד בית הספר, על הצומח ועל החי.

תורנות כיתה - בכל כיתה ימונו תורנים בהתאם לסבב שיקבע ע"י מחנכת הכיתה.

עישון בשטח ביה"ס אסור בהחלט.

תלמידים שייחבלו ברכוש בית-הספר יידרשו לנקותו ו/או לתקנו בהתאם לנדרש. במקרה הצורך יידועו הורי התלמידים, והתלמידים יחויבו לשלם על הנזק שגרם. במקביל ייענשו בהתאם לחומרת מעשיהם. (בהתאם למדרג האלימות – במקרה של ונדליזם).

מעורבות בוונדליזם (חבלה ברכוש) מובילה להורדת ציון בהתנהגות.

לא תתקיים פעילות ו/ או שיעור בכיתה או בחדר שאינם נקיים ומסודרים.

טיולים וסיורים

חובת הבאת ציוד בסיורים (כובע, מים, מכנסים ארוכים ונעלי סגורות ורכוסות) לפי הנחיות מורי השל"ח.
יש חובה להישמע להוראות הבטיחות וכללי ההתנהגות.

תלמידים שלא יגיעו עם ציוד החובה לא יצאו לסיור ויישארו ליום לימודים בביה"ס ; תלמידים שלא ישמעו להוראות ולכללים במהלך הסיור יזומנו הוריהם ויתכן והשתתפותם בפעילויות חוץ-בית-ספריות תותנה בליווי הורה.
בכל יציאה לפעילות הכוללת יותר מיום אחד אישור ההורים כולל התחייבות לבוא לקחת את התלמיד.ה בכל שעה ומכל מקום לפי דרישת הצוות החינוכי ואחראי הטיול. אי עמידה בהבטחה זו עלולה לגרור דרישה לליווי הורי בפעילויות הבאות.

אירועי הערכה (מבחנים, עבודות וכדומה)

לוח המפ"ה (מבחנים, פעילויות והעשרה) מתפרסם בתחילת כל מחצית ומתעדכן כל העת באתר החטיבה. הלוח כולל את כלל אירועי בית הספר של כלל השכבות. מומלץ להכנס אחת לשבוע ולהתעדכן.

עבודות:

עבודות תוגשנה על פי מחוון שיינתן (מראש) על ידי המורה.

העבודה תוגש במועד שנקבע.

עבודה שתוגש באיחור של עד 3 ימים – הציון המרבי האפשרי יעמוד על 90.

עבודה שתוגש באיחור של 4–5 ימים – הציון המרבי האפשרי יעמוד על 85.

לא תתקבלנה עבודות באיחור גדול מ 5 ימים.

עבודה שלא הוגשה ירשם ציון 1 במשוי"ב.

מבחנים:

המורה יעדכן את התלמידים **שבוע מראש לפחות** לגבי נושאי המבחן.

- מועדי ב' יופיעו בלוח המפ"ה הבית ספרי.
- העדרות לפני בחינה ביום עצמו לא תאפשר להיבחן.
- תלמיד שלא ייגש למבחן (היעדרות בלתי מוצדקת) ירשם ציון 1 במשוי"ב.

קריטריונים למבחן מועד ב':

זכאי תלמיד שנעדר ממועד א' מסיבה מוצדקת.

****העדרות מלימודים בגין נסיעה לחו"ל או חופשה אינה מוצדקת ואינה מזכה תלמיד בקבלת מועד ב' בשל נסיעה לחו"ל.**

בכל מקרה של היעדרות ממבחן, על ההורים ליידע את המחנכ. **באותו היום** או יום קודם בדבר העדרות בנם/בתם ביום שבו מתקיימת בחינה.

על התלמיד לעדכן את המחנכ. באישורים הדרושים **ולמלא טופס בקשה מקוון** להיבחן במועד ב' תוך פירוט סיבת ההיעדרות.

המורה המקצועי יכין את הבחינות – כאשר שם התלמיד הנבחן רשום על טופס הבחינה.

מבחני מועד ב' יערכו לקראת סוף המחצית **לכל השכבות** ויכילו את החומר שנלמד בכל המחצית. רכזי המקצוע יפרסמו את החומר למבחן במשוי"ב.

מבחני מועד ב' ייפרסו על מספר ימים על מנת לאפשר השלמה של יותר ממועד ב' אחד במידה והתלמיד פספס מעל מבחן אחד.

בכל מקצועות הלימוד בביה"ס יינתן **מרכיב הערכה** המוגדר כתלמידאות מחצית א' ותלמידאות מחצית ב'. ציון זה ייחשף לתלמיד כאירוע הערכה נוסף בכל מקצוע, בכל רבעון.

מבחני הזדמנות נוספת:

מבחני הזדמנות נוספת יתקיימו **בשכבות ח, ט בלבד** עבור תלמידים שקיבלו ציון מתחת ל 65 בלבד. הציון האחרון קובע. והיה ותלמיד יבחר במהלך הבחינה להשאר עם ציונו המקורי, יוכל לסמן על המבחן "לא לבדוק".

שכבה ח:

- תלמיד יוכל לבחור מקצוע אחד בלבד לנסות לשפר בו את הציון.
- מועדי ב' יתקיימו בנפרד ממבחני ההזדמנות הנוספת (כשבוע לפני).

שכבה ט:

- תלמיד יוכל לבחור שני מקצועות.
 - מועדי ב' יתקיימו בנפרד ממבחני ההזדמנות הנוספת (כשבוע לפני).
- יש להירשם לבחינה באמצעות **טופס מקוון** שיישלח לקראת המבחנים.

הכללים נועדו לאפשר חופש מרבי בלקיחת האחריות בתוך ביה"ס,

בהצלחה לכולם, ושנה טובה.