

## תקנון בית הספר

תקנון בית הספר מכיל את כללי בית הספר ומציג את הנורמות על פיהם יש לנהוג .  
התקנון הינו תוצר של חשיבה משותפת של הצוות המקצועי, והתלמידים.  
שמירה על החובות והזכויות המופיעים בתקנון מחייבים את כל באי בית הספר.  
התקנון כתוב בלשון זכר, אך מיועד לשני המינים.

מטרת התקנון היא לסייע ביצירת אורחות חיים בית ספריים לשמירה על כבוד הדדי בין כל באי בית הספר, לחזק את הקשר האישי מורה – תלמיד ולקדם את מטרות בית הספר, כל זאת באמצעות כללים ברורים ומוסכמים שיבהירו את הזכויות והחובות של כולם. מידי שנה נבחן מחדש מסמך זה וניתן להערכה ולבקרה של כל הנוגעים בדבר. מטרתו של התקנון ליצור אקלים מיטבי, מסגרת מובנת לכלל באי בית הספר. אנו בטוחים, כי שיתוף פעולה, אוזן קשבת וערבות הדדית זה לזה יסייעו למימוש תקנון בית הספר.



דרכי תגובה	כללי התנהגות מצופים	כולנו שומרים על...
<p><b>מדרג תגובות:</b></p> <p>תלמידים הנעדרים מיום לימודים אחד או יותר חייבים מיד עם חזרתם להציג למחנכת הכיתה אישור על היעדרותם. עד 5 ימים אישור הורים/רופא, מעבר ל-5 ימי היעדרות – אישור רופא.</p> <p>חיסור מוצדק הינו רק <b>מעל 4 ימי מחלה</b>. אישור רופא בלבד.</p> <p><b>לא יתקבלו אישורי מחלה במועד הרחוק שבשבע מזמן החזרה לבית הספר.</b></p> <p>תלמידים הנוסעים לחופשה משפחתית על חשבון ימי לימודים מתבקשים להעביר מכתב למחנכת. תכתוב ע"י ההורים ובו נכתב כי ידוע לתלמידים והוריהם, <b>שההיעדרות אינה מוצדקת</b> וחובת השלמת הפסד החומר הנלמד הינה על אחריות התלמידים בלבד. ביה"ס אינו מתחייב להשלים מבחנים ו/או עבודות שנערכו בימים אלה.</p> <p>תלמידים שאיחרו לבית הספר – יירשם איחור ע"י המורה במערכת המשו"ב.</p> <p>תלמידים המאחרים עד 10 דקות בשעת הבוקר לא יפתחו את דלת הכתה אלא ימתינו ליד הדלת. בחלוף 10 דקות יכנסו לשיעור ויירשם <b>איחור</b>.</p> <p>תלמידים המאחרים מעל 10 דקות יכנסו לשיעור וירשם להם <b>חיסור</b>.</p> <p><b>לאחר ארבעה איחורים</b> ירד ציון בהתנהגות באותו המקצוע. חובת השלמת החומר חלה על התלמידים המאחרים.</p> <p>מעל 10 איחורים תשקל הורדת ציון בהתנהגות הכוללת בשיתוף הצוות החינוכי.</p> <p><b>במקרים בהם החיסורים ו/או האיחורים חריגים יועבר הטיפול לקצינת ביקור סדיר בעירייה כמתחייב בחוזר מנכ"ל ובהתאם להחלטת הנהלת ביה"ס.</b></p>	<p><b>הכלל:</b> חובת נוכחות בביה"ס ובכיתה חלה על כל התלמידים במהלך יום הלימודים.</p> <p><b>הרציונל:</b> חוק חינוך חובה ומימוש הזכות לחינוך.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ חובה על תלמיד להגיע בזמן לביה"ס בזמן עם תחילת יום הלימודים.</li> <li>▪ היעדרות עד 5 ימים מביה"ס חייבת באישור הורים.</li> <li>▪ היעדרות מעל 5 ימים מביה"ס חייבת באישור רפואי.</li> <li>▪ היעדרות עקב נסיעה לחו"ל -לא תוצדק</li> <li>▪ תלמיד המבקש להשתחרר מביס לפני השעה ה – 6 ( לפני 15: 13) ילווה ע"י הורה (או מבוגר מעל גיל 18 באישור הורים) לאחר אישור ממזכירות בית הספר ועדכון המורה בכיתה.</li> <li>▪ <b>אין לצאת משטח ביה"ס במהלך כל יום הלימודים.</b></li> </ul>	<p><b>נוכחות ועמידה בזמנים (בשיעור מקוון או רגיל)</b></p>

דרכי תגובה	כללי התנהגות מצופים	כולנו שומרים על...
<p><b>מדרג תגובות:</b></p> <p>תלמידים ללא תלבושת יירשמו ע"י המורה במערכת המשו"ב והוריהם יתבקשו להביא להם בגד חלופי.</p> <p>לאחר שלוש פעמים בהם הגיעו התלמידים ללא תלבושת תערך שיחה עם מחנך הכיתה.</p> <p>מעל 7 הערות תלבושת תשקל הורדת ציון בהתנהגות הכוללת.</p>	<p><b>הכלל:</b> חובת הגעה בהופעה התואמת את כללי ביה"ס.</p> <p><b>הרציונל:</b> תלבושת מהווה ביטוי לתפיסה חינוכית ערכית שבבסיסה עומדים ערכי שוויון, צניעות, שייכות קהילתית ואחוזה. התלבושת האחידה תורמת לאווירת אקלים סולידרי ומטשטשת את ההבדלים הסוציאוקונומיים.</p> <p>חובתו של תלמיד להופיע לביה"ס ולכל פעילות מטעמו בתלבושת אחידה והולמת את הנורמות המקובלות:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ חולצה חלקה עם סמל ביה"ס מודפס. אין להגיע עם חולצות חלקות ללא סמל.</li> <li>▪ חל איסור מוחלט להדביק מדבקה ו/או מגנט כתחליף לסמל המודפס.</li> </ul> <p><b>בחורף:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>שכבה ראשונה:</b> חולצת ביה"ס עם סמל מודפס חלקה קצרה/ארוכה.</li> <li>▪ <b>שכבה שנייה:</b> סוויטשרט חלק לגמרי.</li> <li>▪ סוויטשרט שכבה/טיול/מועצה/שלי"ח ספר תחשב כתלבושת בית ספר. אין להגיע בסוויטשרט של תנועות הנוער.</li> </ul> <p>אין להגיע בחולצות בטן, חולצות גזרות או קרועות, גופיות או כפכפים (גומי או פלסטיק), מכנסונים קצרצרים ואיפור מוגזם. <b>החולצה צריכה לעבור את קו המכנסיים.</b></p> <p>יש להגיע לבית הספר עם תיק בית ספר (אסור להגיע עם פאוץ') בו הציוד הנדרש. <b>חינוך גופני</b> - מכנסי ספורט עם גומי (לא גיינס או בד עם רוכסן) נעלי ספורט, שיער אסוף וחולצת בית ספר.</p> <p>יש להופיע בתלבושת בית ספרית לכל הפעילויות המתקיימות מחוץ לבית הספר כגון: סיורים לימודיים, סמינרים, הצגות, ביקור במוזיאונים ועוד.</p> <p>חובה להגיע במכנסים ארוכים ונעלים סגורות ושרוכות לסיורים וטיולים. בימים ובמועדים שיקבעו ובימי זיכרון יש להגיע בחולצה לבנה עם סמל בית הספר.</p>	<p><b>הופעה נאותה לבית-הספר</b></p>

דרכי תגובה	כללי התנהגות מצופים	כולנו שומרים על...
<p><b>מדרג תגובות:</b></p> <p>רישום במשור"ב בכרטיס התלמיד.ה ע"י המורה ויידוע מחנך הכיתה.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ שיחה עם התלמיד.ה ואזהרה בעל-פה.</li> <li>▪ ידוע ההורים וציון האירוע במשור"ב.</li> <li>▪ עשייה מתקנת והזמנת ההורים לשיחה.</li> <li>▪ השעיה פנימית או השעיה מחוץ לבית-ספר בהתאם לחומרת האירוע.</li> <li>▪ במקרים חוזרים יחליט צוות בית-הספר על דרכי פעולה נוספות.</li> <li>▪ המשך טיפול ע"י צוות בין-מקצועי מול הרשויות באחריות מנהלת בית-הספר.</li> </ul> <p><b><u>במקרה של השעיה - יורד ציון בהתנהגות.</u></b></p> <p>* הנהלת ביה"ס שומרת לעצמה הזכות לפעול בשיקול דעת שלא ע"פ מדרג</p> <p>זה במקרים חריגים.</p>	<p><b>הכלל:</b> בביה"ס אפס סובלנות לאלימות מילולית, אלימות ברשת ולאלימות פיזית. חל איסור על שימוש באלימות מכל סוג בתוך כתלי ביה"ס ומחוצה לו לרבות ברשתות החברתיות.</p> <p>במקרה של אלימות יש לדווח למבוגר אחראי מחנך, מורה מקצועי, מורה תורן, רכז שכבה יועצת שכבה, מנהלת ביה"ס, הורה.</p> <p><b>הרציונל:</b> שמירה על מוגנות באי בית הספר, נפשית ופיזית. שמירה על אקלים תרבותי ערכי מיטבי.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ יש לנהוג בכבוד לכלל באי בית הספר.</li> <li>▪ תלמיד יישמע לכל אדם מסגל בית הספר.</li> <li>▪ אין לפגוע בגופו של אדם באופן ישיר או עקיף.</li> <li>▪ אין לקלל, ללעוג, לאיים, להעליב, להשפיל או לנהוג בגסות רוח כלפי מישהו מקהילת בית הספר.</li> <li>▪ אין להשתמש ברשתות החברתיות לצורך פגיעה בזולת: אין להחרים, אין להפיץ שמועות, ואין לצלם אדם ללא ידיעתו ואישורו.</li> <li>▪ חל איסור מוחלט לעשן בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו.</li> <li>▪ אין לשתות משקאות משכרים בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו.</li> <li>▪ חל איסור להיכנס לכיתה עם משקאות ממותקים למעט בקבוק מים.</li> </ul>	<p><b>משמעת והתנהגות</b></p>

דרכי תגובה	כללי התנהגות מצופים	כולנו שומרים על...												
<p><b>מדרג תגובות:</b></p> <p>תלמיד שמכשיר סלולרי (כולל שעון חכם) ימצא בידו/על שולחנו/ במהלך השיעור או ההפסקה, תרשם לו הערת משמעת והמכשיר יופקד בבית הספר, והתלמיד יוכל לקחת את המכשיר בסוף היום.</p> <p>במקרה והדבר חוזר על עצמו שנית - יוחזר המכשיר רק לידי הורי התלמיד.</p> <p>במקרים חוזרים יידוע / הזמנת ההורים ע"י מחנכת הכיתה ו/או מנהלת השכבה ויורד ציון בהתנהגות.</p> <p><b>יודגש כי מכשיר הטלפון הוא באחריותו של התלמיד בלבד.</b></p>	<p><b>כלל:</b> במהלך כל יום הלימודים (כולל ההפסקות) ובכל פעילות מטעם ביה"ס, יישאר הטלפון הסלולרי כבוי ובתוך התיק, אלא אם המורה הורה אחרת.</p> <p><b>הרציונל:</b> נוכחותם של טלפונים סלולריים גורמת הסחות דעת, ומשפיעה לרעה על הריכוז והביצועים האקדמיים של התלמידים. כמו כן היא משפיעה לרעה על כישורים חברתיים ומגבירה את תחושת הבידוד החברתי. השימוש בטלפונים סלולריים עשויה לפגוע בתחושת המוגנות של התלמידים מה שיכול ליצור סביבה לימודית לא בטוחה ולא הוגנת.</p>	<p>שימוש בטלפונים במסגרת בית הספר</p>												
<p><b>מדרג תגובות:</b></p> <p><b>בכל מקרה של התנהגות בלתי הולמת במהלך השיעור יופעל הנוהל הבא:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ שיחה עם התלמידים ואזהרה בעל-פה.</li> <li>▪ רישום במערכת משוב בסעיף "התנהגות"- הפרעה</li> <li>▪ מקרים חוזרים הטיפול יועבר לידי מנהלת השכבה, מנהלת בית הספר ויוחלט על דרכי פעולה נוספות.</li> </ul> <p>ציון התנהגות בתעודה ייקבע עפ"י המדרג המפורט כאן ועל פי שיקול דעתם של מחנך הכיתה, רכז השכבה ומנהלת בית הספר.</p> <table border="1" data-bbox="117 1062 772 1393"> <thead> <tr> <th>מספר הפרעות משמעת</th> <th>ציון בהתנהגות</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-4</td> <td>טובה מאוד</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>טובה</td> </tr> <tr> <td>8-12</td> <td>אינה משביעה רצון</td> </tr> <tr> <td>16-12</td> <td>טעון שיפור</td> </tr> <tr> <td>16 ומעלה</td> <td>לקויה</td> </tr> </tbody> </table> <p>במקרים של אירועי התנהגות חריגים או מגמת שיפור משמעותית, יינתן מקום לשיקול הדעת של הצוות החינוכי במתן הציון בהתנהגות.</p>	מספר הפרעות משמעת	ציון בהתנהגות	0-4	טובה מאוד	5-8	טובה	8-12	אינה משביעה רצון	16-12	טעון שיפור	16 ומעלה	לקויה	<p><b>הכלל:</b> על התלמיד להתנהג על פי הכללים להיות מוכן לשיעור ושומר על מהלך שיעור תקין.</p> <p><b>הרציונל:</b> אחריות למידה תתרום ללמידה משמעותית ולהצלחת כלל התלמידים.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ יש להיכנס לכיתה מיד עם הישמע הצלצול ולעמוד עם כניסת המורה לכיתה</li> <li>▪ הבאת הציוד הנדרש לשיעור והוצאתו מהתיק/ מהלוקר בתחילת יום הלימודים או בהפסקה ולא בתחילת השיעור.</li> <li>▪ השתתפות בשיעור תעשה ברשות ובאופן מכבד.</li> <li>▪ אכילה ולעיסת מסטיק - אסורים במהלך השיעור.</li> <li>▪ יציאה לשירותים מותרת באישור המורה המלמד. ת. בלבד.</li> </ul>	<p>משמעת והתנהגות הזמן שיעור</p>
מספר הפרעות משמעת	ציון בהתנהגות													
0-4	טובה מאוד													
5-8	טובה													
8-12	אינה משביעה רצון													
16-12	טעון שיפור													
16 ומעלה	לקויה													

דרכי תגובה	כללי התנהגות מצופים	כולנו שומרים על... <b>שמירה על טוהר הבחינות</b>
<p>בכל מקרה של חשד לטוהר הבחינות, על המורה המשגיח לאפשר לתלמידים המעורבים לסיים את הבחינה תוך יידוע התלמידים הנוגעים בדבר, ורישום על הבחינה – חשד להעתקה. במקרים בהם נתפס חומר עזר אסור בזמן הבחינה רשאי המורה להפסיק את הבחינה באופן מיידי.</p> <p>על בסיס הנתונים שיאספו בזמן הבחינה, יערך ברור עם התלמידים המעורבים ולפיו:</p> <p>1. במקרה של <b>אי-שמירה על נהלים תקינים</b> בזמן בחינות (לדוגמה, הפניית מבט לטופס של תלמיד שכן, דיבור) הפחתת <b>10 נקודות</b> מהבחינה של כל מי ששותף למהלך, יידוע הורים ומחנך הכיתה.</p> <p>2. במקרה של <b>העתקה ברורה</b>, פסילת הבחינה ומתן <b>ציון נכשל</b> בבחינה. יידוע הורים, מחנך הכיתה ומנהלת השכבה ותישקל הורדת ציון בהתנהגות.</p> <p>3. <b>במקרים חוזרים של העתקה</b>, יזומנו ההורים לבירור ותתוסף הערה בתעודה על טוהר הבחינות.</p>	<p>בית הספר מקנה ידע, מטפח מיומנויות ומחנך לערכים.. על מנת לבדוק את הישגי התלמידים נערכות בחינות, עבודות בחנים ומבדקים נוספים. התלמידים ילמדו לקראת הבחינה וינהגו ביושר בדרך ההערכה וההיבחנות.</p>	<p><b>שמירה על טוהר הבחינות</b></p>
<p>תלמידים שייחבלו ברכוש בית-הספר יידרשו לנקותו ו/או לתקנו בהתאם לנדרש. במקרה הצורך יידועו הורי התלמידים, והתלמידים יחויבו לשלם על הנזק שגרם. במקביל ייענשו בהתאם לחומרת מעשיהם. (בהתאם למדרג האלימות – במקרה של ונדליזם)</p> <p>מעורבות בוונדליזם (חבלה ברכוש) מובילה להורדת ציון בהתנהגות.</p> <p><b>לא תתקיים פעילות ו/ או שיעור בכיתה או בחדר שאינם נקיים ומסודרים.</b></p>	<p>כל תלמיד ותלמידה אחראים לשמירה על הניקיון בכל שטחי בית הספר בכלל והכיתה בפרט. שמירה על רכוש וציוד בית הספר, על הצומח ועל החי.</p> <p><b>תורנות כיתה</b> - בכל כיתה ימונו תורנים בהתאם לסבב שיקבע ע"י מחנכת הכיתה. מנהלות השכבות ימנו התורנים לניקיון החצר ומבנה ביה"ס.</p> <p><b>עישון בשטח ביה"ס אסור בהחלט.</b></p>	<p><b>שמירה על סביבה וחזות בית-הספר</b></p>

דרכי תגובה	כללי התנהגות מצופים	כולנו שומרים על... <b>טיולים וסיורים</b>
<p><b>תלמידים שלא יגיעו עם ציוד החובה לא יצאו לסיור ויישארו ליום לימודים בבית"ס</b>; תלמידים שלא ישמעו להוראות ולכללים במהלך הסיור יזומנו הוריהם ויתכן והשתתפותם בפעילויות חוץ-בית-ספריות תותנה בליווי הורה.</p> <p>בכל יציאה לפעילות הכוללת יותר מיום אחד אישור ההורים כולל התחייבות לבוא לקחת את התלמיד. ה בכל שעה ומכל מקום לפי דרישת הצוות החינוכי ואחראי הטיול. אי עמידה בהבטחה זו עלולה לגרור דרישה לליווי הורי בפעילויות הבאות.</p>	<p>חובת הבאת ציוד בסיורים (כובע, מים, מכנסים ארוכים ונעלי סגורות ורכוסות) לפי הנחיות מורי השל"ח.</p> <p>יש חובה להישמע להוראות הבטיחות וכללי ההתנהגות.</p>	

## חיזוק חיובי

אנו רואים את בית ספר כמרחב צמיחה לטיפוח חוזקות התלמיד ורואים בחיזוק חיובי כלי חינוכי לחיזוק התלמיד להתנהגות נכונה ורצויה, תוך תגמול התלמיד על התנהלותו והתנהגותו החיובית. השימוש בחיזוק חיובי בכיתה מעניק לנו הצוות את האפשרות לעודד את התלמידים לשפר התנהלותם בכיתה ובכלל, מתוך אמונה כי חשוב שהתלמידים ירגישו בטוחים, נתמכים ומצליחים בבית הספר.

חיזוק חיובי ניתן במקרים הבאים :

1. השתתפות יוצאת דופן של התלמיד במהלך השיעור.
2. תלמיד שמתמיד בהגעה לשעות פרטניות ומרכז אית"ן.
3. התקדמות של התלמיד מבחינה לימודית ביחס לעצמו.
4. עזרה לחברים במהלך השיעור.
5. עבודת צוות של התלמידים באופן בוגר ואחראי.
6. הבנת החומר בצורה יוצאת דופן ושיתוף הכיתה בהבנה.
7. תלמידאות מיטבית לאורך זמן במהלך השיעורים.

לאחר חשיבה בצוות ויחד עם נציגות התלמידים נקבע כי :

**למורה תהיה האפשרות במקצועו ועל פי שיקול דעתו להוסיף 2 נק' בציון לתלמיד עם חיזוקים חיוביים בהתאם למידת השקעתו , רצינותו לאורך כל המחצית.**

## שיטת המנות ותלמידאות

בהתאם לחוזר מנכ"ל הנוכחות בביה"ס היא חובה.

הציון בכל מקצוע מורכב משילוב של תלמידאות : נוכחות ותפקוד לימודי, והישגים לימודיים.

**מהי "מנה" ?**

בכל מקצוע בנפרד "מנה" פירושה מספר השיעורים בשבוע באותו מקצוע.

לדוגמא : במקצוע הנלמד בהיקף של 5 שעות שבועיות תוגדרנה 5 שעות כ"מנה" אחת.



## מטרות השיטה:

- א. להעלות את רמת האחריות האישית של כל תלמיד ביחס לנוכחותו בשיעורים.
  - ב. לקבוע בסיס אחיד להתייחסות בית הספר לגבי נושא הנוכחות.
- האחריות על פי שיטת המנות עוברת לידי התלמיד. **תלמידים שירבו להיעדר ציוניהם יפגעו.**

## חישוב המנות יושפע מהסעיפים הבאים:

- א. היעדרות מפעילות חברתית – ירשם חיסור בכל השיעורים בה התקיימה הפעילות.
- ב. היעדרות בלתי מוצדקת. (איחור של למעלה מ 10 דקות נחשב להיעדרות לכל דבר- בשעות הבוקר התלמיד ימתין מחוץ לכיתה עד לכניסתו)
- ג. **השעיית תלמיד מביה"ס** - תלמיד המורחק מביה"ס בשל בעיות משמעת תחשב היעדרותו זאת בחישוב מנות.

הפעילות החברתית המתקיימת בביה"ס מהווה חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים הבית-ספרית היעדרות בלתי מוצדקת מיום פעילות תגרור רישומי היעדרות בשיעורים.

## היעדרות מוצדקת משיעורים

- אשפוז בבית חולים.
- אבל במשפחה
- מחלה המלווה באישור רפואי (מעל 4 ימי מחלה).
- מילוי תפקיד בביה"ס/ ספורט/ נגינה/מועצת תלמידים/קבוצות מנהיגות וכדומה - בשעות הלימודים.
- את האישורים יש להציג למורה המקצועי ולהעבירם למחנך הכיתה.

## עקרונות שיטת המנות

1. הציון יופחת ב- 5 נקודות אם התלמיד נעדר מ- 2מנות ופחות מ- 3 מנות.
2. הציון יופחת ב- 7 נקודות אם התלמיד נעדר מ- 3 מנות ופחות מ- 4 מנות.
3. הציון יופחת ב- 9 נקודות אם התלמיד נעדר מ- 4 מנות ופחות מ- 5 מנות.
4. אם תלמיד נעדר מ- 5 מנות ומעלה התלמיד לא יהיה ניתן להערכה.

## לוח המפ"ה (מבחנים, פעילויות והעשרה) מתפרסם בתחילת כל מחצית.

לוח המפ"ה מתעדכן כל העת באתר החטיבה. הלוח כולל את כלל אירועי בית הספר של כלל השכבות. מומלץ להכנס אחת לשבוע ולהתעדכן

### אירועי הערכה:

#### עבודות

עבודות תוגשנה על פי מחוון שיינתן על ידי המורה.

עבודה תוגש במועד! עבודה שתקבל באיחור של עד 3 ימים, הציון יחל מ-90. לא תתקבלנה עבודות באיחור גדול מ 3 ימים.

עבודה שלא הוגשה ירשם ציון 1 במשו"ב.

#### מבחנים

המורה יעדכן את התלמידים שבוע מראש לגבי נושאי המבחן.

- מועד משלים ומועד הזדמנות נוספת יופיעו בלוח המפ"ה הבית ספרי.
- מועד משלים אחד לכל המקצועות יופיע בלוח המפ"ה בתום כל רבעון לפחות.

### קריטריונים למועד משלים:

זכאי תלמיד שנעדר בגין מחלה, אבל, אירוע משפחתי, ייצוג ביה"ס בתחרויות/ הופעות/ פעילויות וכו'. המחנך יאשר למורה המקצועי כי התלמיד נעדר באישור וזכאי לגשת למועד משלים.

### \*\*העדרות מלימודים בגין נסיעה לחו"ל אינה מוצדקת ואינה מזכה תלמיד בקבלת מועד משלים בשל נסיעה לחו"ל.

בכל מקרה כזה כולל מחלה, על ההורים לידע את המחנך באותו היום או יום קודם בדבר העדרות בנם/בתם ביום שבו מתקיימת בחינה.

המורה המקצועי יכין את הבחינות – כאשר שם התלמיד הנבחן רשום על טופס הבחינה.

## הנחיות למבחן הזדמנות נוספת

כל תלמיד המעוניין בכך, יוכל לגשת למבחן לשיפור ציונו בבחינה שהתקיימה במהלך המחצית ובלבד שעומד בתנאים:

- הרישום עד 6 ימים לפני מועד המבחן דרך הלינק לטופס הרישום שיפורסם במשוב.
- לא תתקבלנה בקשות רישום באיחור.
- יוכלו לגשת לבחינה תלמידים שציונם בבחינה 70 ומטה.
- המבחן משפר רק ציון בחינה.
- הציון הקובע בין ציון מבחן ההזדמנות הנוספת לציון הבחינה הקודם הוא הציון האחרון. (כלומר ציונו של מבחן ההזדמנות הנוספת בלבד).
- מבחן ההזדמנות הנוספת יכיל את כל החומר שנלמד במחצית.
- תלמידים בשכבה ז' יוכלו לבחור מבחן אחד להזדמנות נוספת מתוך מקצועות הליבה – מתמטיקה, מדעים, אנגלית ועברית.
- תלמידים בשכבה ח' יוכלו לבחור מבחן הזדמנות נוספת אחד ממקצועות הלימוד במחצית בהם היתה בחינה (ולא עבודה בלבד).
- תלמידים בשכבה ט' יוכלו לבחור שני מבחנים לשיפור בכל אחד ממקצועות הלימוד בהתאם החלוקה שתעשה.

בכל מקצועות הלימוד בביה"ס יינתן מרכיב הערכה המוגדר כתלמידאות מחצית א' ותלמידאות מחצית ב'. ציון זה ייחשף לתלמיד כאירוע הערכה נוסף בכל מקצוע, בכל רבעון.

**הכללים נועדו לאפשר חופש מרבי בלקיחת האחריות בתוך ביה"ס,**

**בהצלחה לכולם, ושנה טובה.**