



תשפ"ד  
יוני 2024

*"האדם נמשל לציופוף, בכוחה של הציופוף לצאת מאלה מאלה אבא בתנאי  
שתניע את כנפיה בלי הפל..." ר' ישראל סאלאנטר*

הורים ובוגרים יקרים,  
עם סיום שנת הלימודים תשפ"ד והמעבר לחטיבת הביניים, אנו מברכים אתכם ומקבלים אתכם  
בשמחה.  
על-מנת להקל את המעבר והכניסה לחטיבה, אנו ממליצים לנצל את החופשה ולשלב בילוי והנאה  
עם שינון וחזרה, על הנושאים שנלמדו במתמטיקה בבית - הספר היסודי.  
צוותי המתמטיקה בחטיבות ליקטו עבורכם ומגישים לכם חוברת זו לתרגול ועבודה.  
במהלך העבודה בחוברת יתכן כי תתקלו בתרגילים אותם אתם מתקשים לפתור, סמנו אותם,  
והצוות יקדיש להם זמן בחזרה, שתיערך בכיתה בתחילת השנה.  
את החוברת תתבקשו להגיש למורה בחטיבה בתחילת השנה בשיעור מתמטיקה.  
העבודות תיבדקנה ובתום החזרה ייערך **מבדק** על הנושאים שתורגלו.  
מאחלים לכם הצלחה וחופשה נעימה,

ורד אלבוז, שוש גרגיי וקרן הרוסי  
מנהלות חטיבות הביניים

צוותי המתמטיקה  
והמדריכות

## חלק א- מספרים טבעיים

א. פתרו את התרגילים בדרך הנוחה לכם.

$$7,050 - 303 =$$

$$167 + 13,352 =$$

$$134 \times 101 =$$

$$5,762 : 5 =$$

ב. השלימו את המספרים החסרים.

$$15 \times \underline{\quad\quad} + 2 = 47$$

$$5 \times (\underline{\quad} + 2) = 47 - 2$$

ג. עבור התרגילים הבאים קבעו האם התוצאה שלמה או לא שלמה.

תוצאה שלמה/ לא שלמה	התרגיל
	$356 : 5 =$
	$467 : 7 =$
	$1112 : 4 =$
	$918 : 9 =$

ד. מבלי לפתור, הקיפו את המספר שהוא הקרוב ביותר לפתרון התרגיל  $56 \times 82$ .

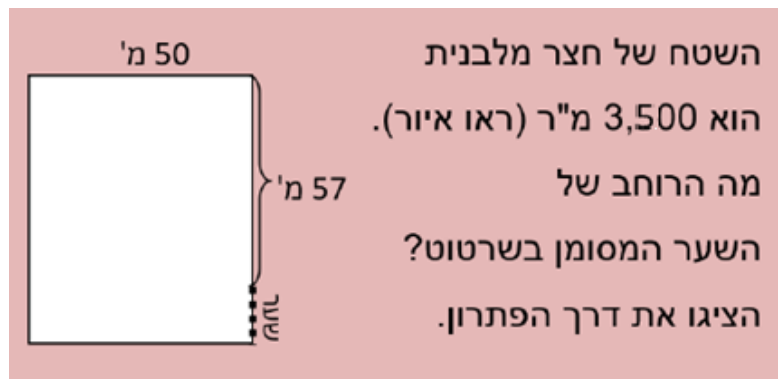
1,200      3,600      4,500      7,000

ה. רונן כפל מספר טבעי ב-10 ואחר כך כפל את המכפלה שהתקבלה ב-100.

הקיפו את המספר שיכול להיות המכפלה שרונן קיבל.

400                      4,400                      4,040                      4,000

ו. ענו על השאלה הבאה:



השטח של חצר מלבנית הוא 3,500 מ"ר (ראו איור). מה הרוחב של השער המסומן בשרטוט? הציגו את דרך הפתרון.

חישובים: \_\_\_\_\_

תשובה: \_\_\_\_\_

ז. אלעד נסע במונית מתל אביב לחולון.

המחיר מורכב מסכום קבוע של 13 ₪ ותוספת של 3 שקלים עבור כל קילומטר של נסיעה.

אלעד שילם עבור הנסיעה 64 ₪.

כמה קילומטרים נסע אלעד – הציגו דרך פתרון.

חישובים: \_\_\_\_\_

תשובה: \_\_\_\_\_

**ח. פתרו על-פי חוקי הפעולה.**

$$100 - 50 - 25 + 25 =$$

$$90 - (46 + 24) : 10 =$$

$$32 + 48 : 12 \times 2 =$$

$$90 : (20 - 5) \times 2 =$$

$$100 - 50 : 5 =$$

$$12 \times 3 - 3 \times (3 + 2) =$$

$$96 - 24 + 14 : 7 =$$

$$23 + (18 + 2) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 6 - 12 : 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 8 : (3 \times 5 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 3 - 3 \times (3 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

**חלק ב'- שברים**

**א. מהות השבר**

1. השלימו מונה או מכנה בהתאם לסימן:

$\frac{4}{8} < \frac{6}{6}$	$\frac{5}{7} > \frac{21}{21}$	$\frac{3}{10} > \frac{4}{4}$
$\frac{3}{3} < \frac{3}{10}$	$\frac{4}{4} > \frac{4}{7}$	$\frac{2}{2} < \frac{2}{6}$

2. מצאו שלושה שברים שונים הנמצאים בין  $\frac{1}{4}$  ל-  $\frac{2}{3}$

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3. כתבו  $>$  ,  $<$  ,  $=$  בין כל זוג שברים.

$$\frac{3}{8} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{7} \square \frac{6}{8}$$

$$\frac{2}{7} \square \frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{3} \square \frac{6}{9}$$

4. לפניכם קטע מישר המספרים. הקטע שבין 0 ל-1 מחולק לקטעים שווים.



את הנקודה המתאימה למספר  $\frac{3}{4}$  צריך לסמן (מבין התשובות הבאות, הקיפו במעגל את התשובה הנכונה):

- א. בין 0 לנקודה A  
 ב. בין הנקודה A לנקודה B  
 ג. בין הנקודה B ל-1  
 ד. לא נמצא על הקטע שבסרטוט.

5. פתרו את התרגילים. הראו את דרך הפתרון.

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{1}{5} + 3\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 3\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\frac{1}{2} - 2\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. הרחיבו או צמצמו את השברים הבאים בהתאם.

$$\frac{\square}{40} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{9}{\square}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$$

$$\frac{2}{\square} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{90}{\square} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{6}{\square}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{3}{\square} = \frac{1}{6}$$

7. הפכו את השברים הבאים למספרים מעורבים.

$$\frac{18}{7} = 2\frac{4}{7} \text{ :לדוגמה}$$

$$\frac{29}{7} =$$

$$\frac{42}{4} =$$

$$\frac{32}{5} =$$

$$\frac{52}{7} =$$

8. הפכו את המספרים המעורבים הבאים לשברים גדולים מ-1.

$$2\frac{4}{7} = \frac{18}{7} \text{ :לדוגמה}$$

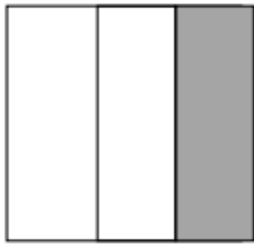
$$3\frac{5}{8} =$$

$$7\frac{4}{10} =$$

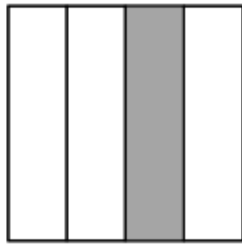
$$5\frac{3}{5} =$$

$$3\frac{4}{6} =$$

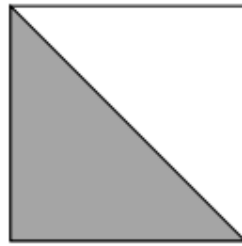
בכל הריבועים שלפניכם חילקו את השטח לחלקים שווים בשטחם.



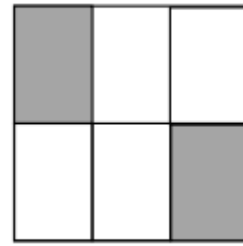
ד



ג



ב



א

הקיפו את האותיות המתאימות בכל אחד מהסעיפים.

- א. באילו מהריבועים החלק הצבוע באפור קטן מחצי? א ב ג ד  
 ב. באילו מהריבועים החלק הצבוע באפור קטן משליש? א ב ג ד  
 ג. באילו מהריבועים החלק הצבוע באפור שווה לשליש? א ב ג ד

### ב. חישוב החלק מתוך השלם

ציירו 20 עיגולים. הקיפו 6 עיגולים.

כמה עיגולים לא הקפתם?

איזה חלק מהעיגולים לא הקפתם?

### ג. שאלות מילוליות בשברים

קראו וענו על השאלות בתוך המשבצות ( הציגו את כל הדרך עד לפתרון ).

1) ארבעה ילדים חילקו ביניהם באופן שווה 3 פיצות. כמה פיצות קיבל כל ילד?

2

לספריית בית הספר הגיע משלוח של 60 ספרים .

הספרנית סדרה  $\frac{2}{5}$  מכמות הספרים על מדף אחד .

את שאר הספרים סדרה בארבעה מדפים , מספר שווה של ספרים בכל מדף .

כמה ספרים סדרה על כל מדף ?

תרגילים :

---

תשובה :

---

3.

מחיר שולחן 1200 ₪ . השולחן התייקר ב-  $\frac{1}{6}$  ממחירו .

לאחר חצי השנה שוב התייקר השולחן ב-  $\frac{1}{7}$  ממחירו .

א. מה מחיר השולחן לאחר ההתייקרות הראשונה ?

ב. מה מחיר השולחן לאחר ההתייקרות השנייה ?



## חלק ג' - מספרים עשרוניים

1. פתרו את התרגילים הבאים בדרך הנוחה לכם. יש להראות דרך.

(א)	$54 - \underline{\quad} = 52.86$	(ב)	$23.095 + \underline{\quad} = 42$
(ג)	$54 + \underline{\quad} + 4.6 = 59.76$	(ד)	$54 - \underline{\quad} = 63.06$
(ה)	$578 - \underline{\quad} = 570.8$	(ו)	$44 + \underline{\quad} + 3.06 = 49.76$
(ז)	$21.096 + \underline{\quad} = 24$	(ח)	$678 - \underline{\quad} = 670.08$

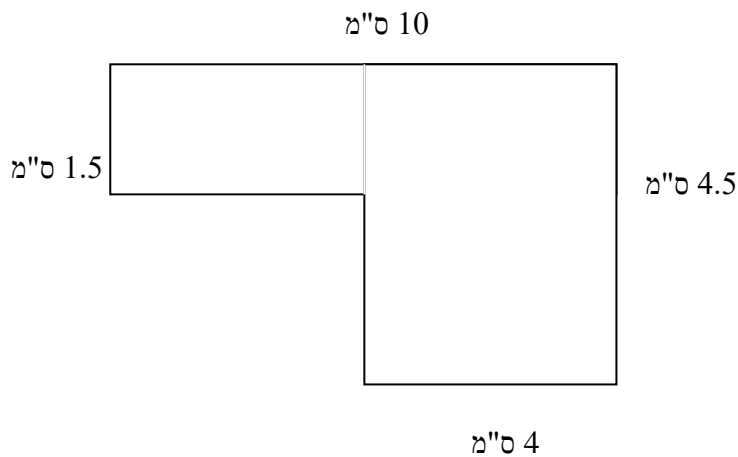
2. משאית מובילה מהנמל 6 מכוניות חדשות מאותו סוג.

משקל המשאית **עם** 6 המכוניות הוא 18.6 טון. משקל המשאית **ללא** המכוניות הוא 11.4 טון.

כמה שוקלת **מכונית אחת** ?

3. מה היקפו ומה שטחו של המצולע שלפניכם ? **הציגו** תרגילים מתאימים **ורשמו** יחידות מתאימות.

היקף המצולע : \_\_\_\_\_ שטח המצולע : \_\_\_\_\_



4.

$$7.2 \times 12 = 86.4$$

נתונה המכפלה.

היעזרו בתרגיל הכפל בכדי לקבוע את מיקומה של הנקודה העשרונית במכפלות הבאות:

$$7.2 \times 1.2 = 864$$

$$72 \times 1.2 = 864$$

$$0.72 \times 12 = 864$$

$$0.72 \times 120 = 864$$

$$7.2 \times 120 = 864$$

5. השלימו את המספר החסר

$0.99 + 8.99 = \underline{\hspace{2cm}} - 0.02$	$2.4 + 1.02 = \underline{\hspace{2cm}} + 3.4$
---	---

6.

הטבלה שלפניכם מציגה את המחירים של מספר כריכים במזנון:

מחיר	כריך
6.00 שקלים	כריך טונה קטן
6.50 שקלים	כריך עוף קטן
7.00 שקלים	כריך טונה גדול
8.00 שקלים	כריך עוף גדול

ליאור קנה 3 כריכי טונה קטנים ו-3 כריכי עוף גדולים.

כמה שילם ליאור עבור כל הכריכים שקנה?                      שקלים.

**הציגו את דרך הפתרון.**

## חלק ד – אחוזים

(1) הפכו את השברים הבאים לאחוזים

$$\frac{30}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{4}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) הפכו את האחוזים לשברים פשוטים:

$$2\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 99\% = \underline{\hspace{2cm}} \quad 42\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3)

אחוז הבנים הלומדים בבית הספר בן גוריון הוא 42%, מהו אחוז הבנות הלומדות בבית הספר?

(4) חשבו וכתבו תרגיל מתאים:

\_\_\_\_\_ : 20% של 400

\_\_\_\_\_ : 12% של 120

.5

מר אהרוני קנה 5 מחשבוניס זהים.

מחיר כל מחשבון היה 45 ש"ח, והמוכר נתן לו הנחה של 5% על הרכישה.

כמה שילם מר אהרוני על המחשבוניס?

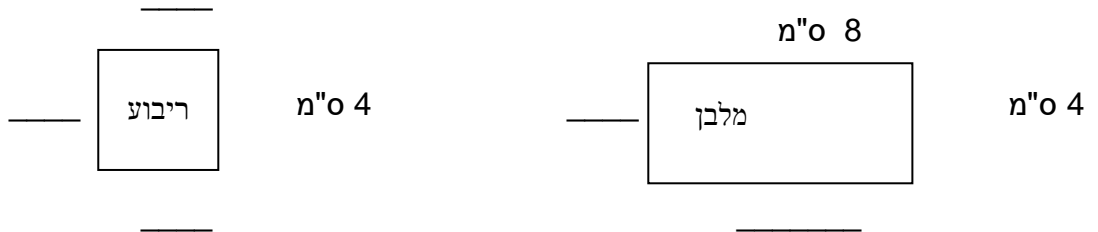
פתרון: \_\_\_\_\_

תשובה מילולית: \_\_\_\_\_

## חלק ה' - גיאומטריה

### א. מרובעים

1. השלימו את אורכי הצלעות בכל אחד מהמרובעים הבאים:



הציגו את דרך החישוב בכל סעיף. רשמו יחידות מידה מתאימות

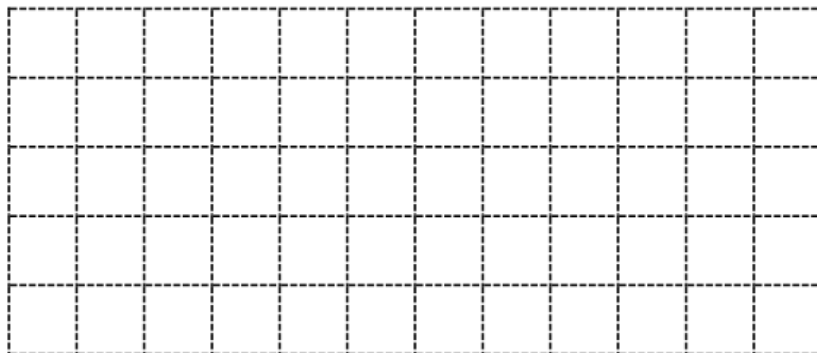
(א) מהו היקפו של הריבוע? \_\_\_\_\_

(ב) מהו היקפו של מלבן? \_\_\_\_\_

(ג) חשב את שטח של כל צורה. מלבן: \_\_\_\_\_ ריבוע: \_\_\_\_\_

2.

א. שרטטו מלבן ששטחו 18 סמ"ר.



ב. חשבו את היקף המלבן ששרטטתם: \_\_\_\_\_

3. רק אחת מהתכונות הבאות איננה תכונה של מלבן. סמנו אותה

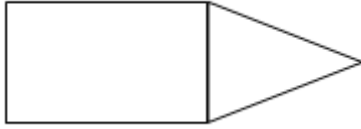
א. הצלעות נגדיות שוות

ב. האלכסונים שווים.

ג. האלכסונים מאונכים.

ד. כל הזוויות שוות זו לזו

4. לפניכם צורה המורכבת ממשולש ומלבן .

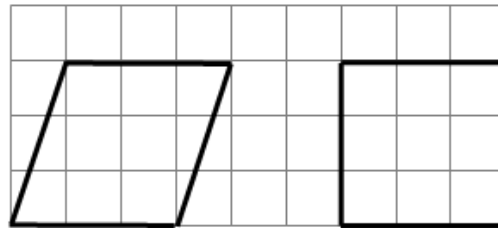
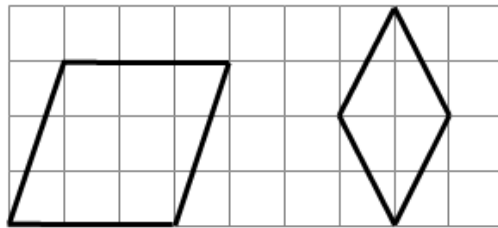


שטח כל הצורה 54 סמ"ר .

צלעות המלבן 8 ס"מ ו- 4 ס"מ .

מהו שטח המשולש ?

5. חשבו את שטחי המרובעים שלפניכם



6.

לפניכם שני שרטוטים שבהם ריבוע בתוך ריבוע. הנתונים רשומים בשרטוטים.

א. מה שטח החלק האפור בצורה א'?

א. מה שטח החלק האפור בצורה ב'?

