



עבודת קיץ לבוגרי כיתה ח'5

רמה א'

תלמידים יקרים!

לפניכם עבודת תרגול וחזרה במתמטיקה על כל הנושאים והמושגים שלמדתם השנה, המהווים בסיס ללימוד המתמטיקה בשנה הבאה.

רצוי לחלק את העבודה ולהכינה במהלך כל החופשה ולא להשאירה לסוף הקיץ.

יש להכין את העבודה בצורה מסודרת, בכתב יד **קריא וברור** ולהגישה בשבוע הראשון של שנת הלימודים למורה למתמטיקה שלכם.

לא חייבים להדפיס – ניתן לענות בדפים משובצים. את התרגילים יש להעתיק **ולהראות את דרך הפתרון** (אין צורך להעתיק את השאלות המילוליות).

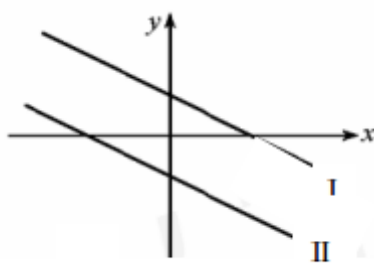
בתחילת שנה"ל הבאה יערך מבחן במתמטיקה (תאריך יימסר בתחילת השנה).

הגשת העבודה תהווה חלק מציון סמסטר א' בשנה הבאה.

חופשה נעימה, צוות מתמטיקה

פונקציה קווית

1.



אחד הישרים שבשרטוט הוא גרף הפונקציה $y = -\frac{1}{2}x - 2$.

הישר השני הוא הישר המקביל לו.

א. מי מבין הגרפים (I) או (II) מתאים לפונקציה הנתונה? הסבר.

ב. מי מבין המשוואות הבאות יכולה להתאים לישר השני? נמק.

$$y = 2x - 2, \quad y = -\frac{1}{2}x - 3, \quad y = \frac{1}{2}x + 1.5, \quad y = -2x + 3, \quad y = -\frac{1}{2}x + 1.5$$

ג. רשום משוואת ישר המקביל לשני הגרפים שבשרטוט ועובר דרך ראשית הצירים.

2.

א. מצא את משוואת הישר ששיפועו 3- ועובר דרך הנקודה $(-3; 8)$.

ב. אילו מבין הנקודות הבאות נמצאות על הישר מסעיף (א): $(1; -4)$, $(-2; 1)$, $(-4; 5)$, $(-1; 2)$.

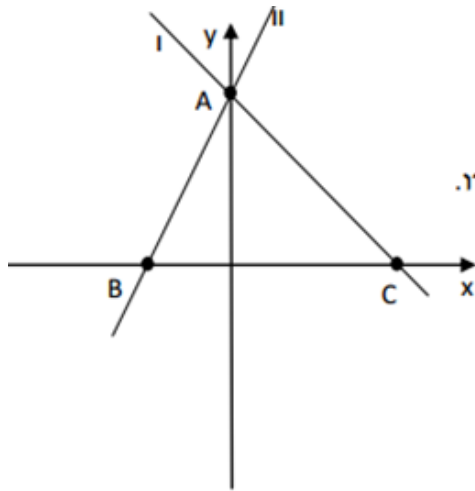
3.

א. חשב את משוואת הישר העובר דרך הנקודות $(1; 7)$ ו- $(-1; 13)$.

ב. חשב את משוואת הישר המקביל לישר מסעיף (א) ועובר דרך הנקודה $(2; -2)$.

ג. מצא נקודה נוספת הנמצאת על הישר מסעיף (ב).

4.



הישרים שבשרטוט הם הגרפים של הפונקציות

$$y = 2x + 4 \quad y = -x + 4$$

א. התאימו לכל פונקציה את הגרף שלה. הסבירו.

ב. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C

ג. מצא את שטח המשולש ABC.

ד. חשב את אורך הצלע AC.

ה. מצא את משוואת הישר העובר דרך הנקודה C ומקביל לישר AB.

5

בשרטוט נתונים הישרים:

$$y = -\frac{x}{5} + 5 \quad \text{I}$$

$$y = x + 2 \quad \text{II}$$

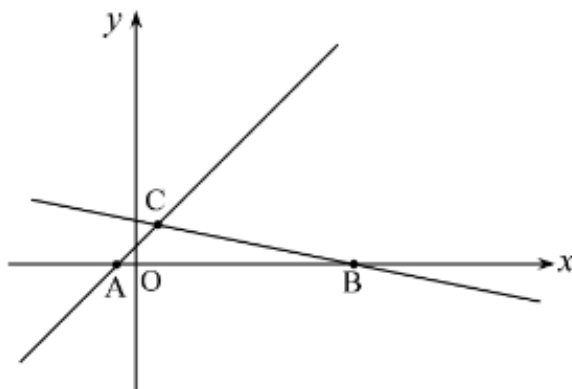
(א) התאימו כל אחת מהמשוואות

לגרף המתאים לה.

(ב) חשבו את שיעורי הנקודות:

C, B, A

(ג) חשבו את שטח ΔACB .



6.

$$f(x) = -\frac{2}{3}x - 4, \quad g(x) = -2\frac{2}{3}x + 8$$

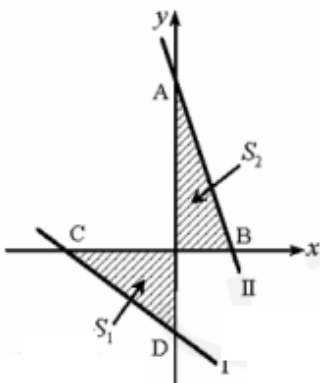
א. התאם לכל פונקציה את הגרף שלה.

ב. מצא את שיעורי הנקודות A, B, C ו-D.

ג. הראה כי $S_1 = S_2$.

ד. חשב את משוואת הישר BD.

ה. האם הישר AC מקביל לישר BD? נמק.

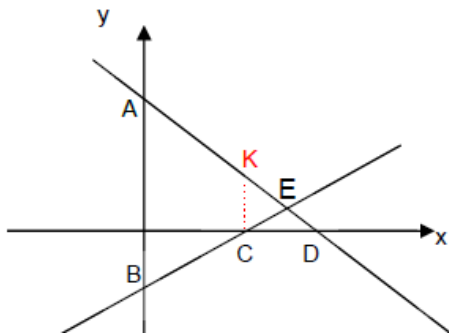


7.

נתונות שתי פונקציות והגרפים שלהם

$$f(x) = \frac{1}{2}x - 3$$

$$g(x) = -x + 9$$



- א. התאימו לכל פונקציה את הגרף שלה.
- ב. מצאו את שיעורי נקודות A, B, C, D, E.
- ג. עבור אילו ערכי x, הפונקציה f(x) חיובית?
- ד. עבור אילו ערכי x מתקיים $g(x) > 0$?
- ה. עבור אילו ערכי x מתקיים $f(x) < 0$?
- ו. עבור אילו ערכי x מתקיים $f(x) > g(x)$?
- ז. עבור אילו ערכי x מתקיים $f(x) = g(x)$?

יח

8.

יערה שלחה מכתבים לחבריה. היחס בין מספר הבולים שהדביקה למספר המעטפות ששלחה הוא 1:2. יערה השתמשה ב-14 בולים לכמה חברים שלחה יערה מכתבים?

משוואות ואי שוויונות

9.

פתרו את המשוואות הבאות.

$$(2x + 6)(x - 4) = 2x^2 - 4x + 3 \quad (\text{א}) \quad (a + 1)(a + 8) = a^2 + 10a \quad (\text{א})$$

$$(10x - 1)(x - 2) = (5x + 1)(2x - 3) \quad (\text{ב}) \quad (x + 3)(x + 4) + 5 = x^2 - 7x + 3 \quad (\text{ב})$$

$$3x(x + 4) = x^2 + (2x + 1)(x + 2) \quad (\text{ג}) \quad (x - 9)(2x + 8) = -2(4x + 3) + 2x^2 \quad (\text{ג})$$

$$-2 + (x + 2)(x + 3) = x(x - 4) \quad (\text{ד}) \quad (8 + a)(8 - a) = (6 + a)(10 - a) \quad (\text{ד})$$

$$(-3x - 5)(2x + 4) = -6(x^2 - 4) \quad (\text{ה}) \quad (y - 20)(y + 2) = -66 + y^2 - 5y \quad (\text{ה})$$

10) פתרו את המשוואות הבאות:

$$\frac{1}{4}(6x+1) - \frac{1}{2}(4x-1) = -\frac{1}{5}(3x-6)$$

א.

$$\frac{8(x-1)}{3} = \frac{6(x-3)}{5} - 2$$

ב.

$$\frac{3(5x-6)}{4} - x = \frac{-7(1-2x)}{6}$$

ג.

$$\frac{3x-6}{3} + \frac{2x-4}{2} = 2x-3$$

ד.

$$\frac{2x-4}{4} - 2(x-2) = \frac{3x-6}{3}$$

ה.

11. על שתי צלחות מונחות עוגיות.

על הצלחת השנייה ב-2 עוגיות יותר מאשר על הצלחת הראשונה.

$\frac{2}{3}$ מן העוגיות שעל הצלחת הראשונה ו- $\frac{3}{4}$ מן העוגיות שעל הצלחת השנייה

הן עוגיות שוקולד.

על שתי הצלחות יחד מונחות 44 עוגיות שוקולד.

x מייצג את מספר העוגיות על הצלחת הראשונה. כמה עוגיות בכל צלחת?

12.

$4(6x-8) < 8(3x-4)$	$6x > 2(3x-1)$
$2(x-5) \geq \frac{1}{2}(4x+6)$	$(x-2)^2 + 4 < (x+2)^2 + 20$

מערכת משוואות בשני נעלמים

(13)

פתרו את מערכת המשוואות הבאות:

$\begin{cases} x = 7 \\ y = 25 - 2x \end{cases} \quad \text{א.}$	$\begin{cases} 4x - 2y = 4 \\ y = -3 \end{cases} \quad \text{ב.}$	$\begin{cases} y = -9x + 35 \\ y = 8x - 50 \end{cases} \quad \text{ג.}$
$\begin{cases} 3 - 2(x - 5) = 4 - y \\ y = x - 4 \end{cases} \quad \text{ד.}$	$\begin{cases} y = 2 - x \\ 4(x - 3) + 6(y + 3) = 0 \end{cases} \quad \text{ה.}$	$\begin{cases} y = x - 1 \\ 4(x - 4) + 2y - x = 2 \end{cases} \quad \text{ו.}$

14. בעיות מילוליות- מערכת משוואות:

ארגנו את הנתונים בצורה מסודרת, החליטו מה מייצג כל משתנה, בנו מערכת משוואות ופתרו.

א. סכום שני מספרים הוא 45.

אם נחלק את המספר הראשון ב-2 ואת המספר השני ב-5, המנה של המספר הראשון תהיה קטנה ב-2 מהמנה של המספר השני. מהם המספרים?

ב. בשקית א יש x מדבקות. בשקית ב יש y מדבקות.

אם נעביר 10 מדבקות משקית א לשקית ב יהיו בשקית ב פי 3 מדבקות מאשר בשקית א.

אם נעביר 10 מדבקות משקית ב לשקית א יהיה מספר המדבקות בשתי השקיות זהה. מהו מספר המדבקות בכל שקית?

ג. מחירם של 5 כרטיסי תיאטרון זולים ו-4 כרטיסים יקרים הוא 1,060 ש"ח. מחירם של 3 כרטיסים זולים יקר ב-20 ש"ח ממחירם של 2 כרטיסים יקרים. מהו מחירו של כרטיס יקר ומהו מחירו של כרטיס זול?

ד. כרטיס כניסה לבריכה עבור ילד זול יותר מכרטיס כניסה למבוגר.

2 מבוגרים ו-3 ילדים שילמו 81 ש"ח.

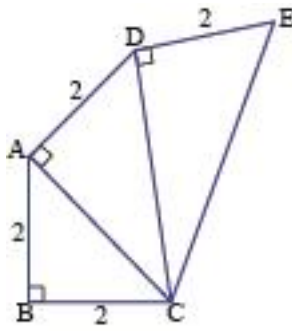
3 מבוגרים ו-4 ילדים שילמו 114 ש"ח.

מה מחיר כרטיס לילד ומה מחיר כרטיס למבוגר

כתבו את כל החישובים שעשיתם.

פיתגורס

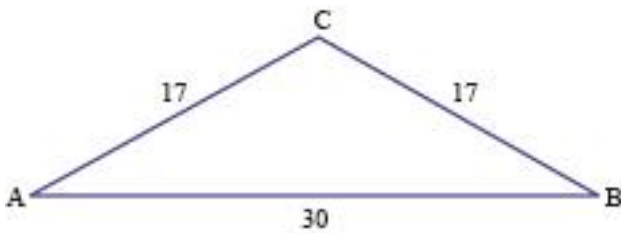
15. בשרטוט נתונה שרשרת של משולשים ישרי-זווית.



חשבו וסמנו את אורך הקטע EC.

- א. 4 ס"מ
 ב. $\sqrt{14}$ ס"מ
 ג. $\sqrt{12}$ ס"מ
 ד. 16 ס"מ

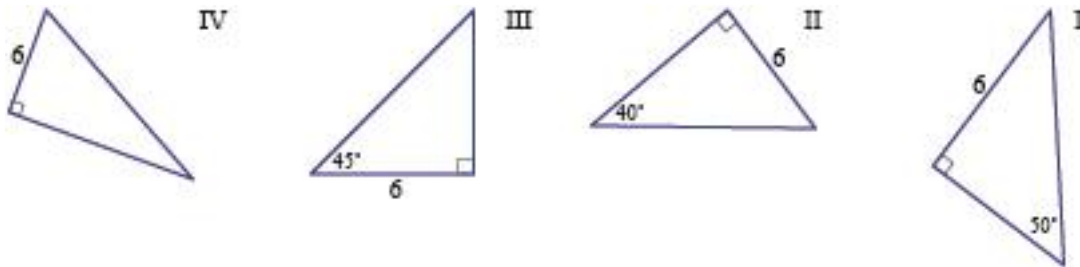
16. משולש ABC שווה-שוקיים.



חשבו וסמנו את שטח המשולש.

- א. 340 סמ"ר
 ב. 21.21 סמ"ר
 ג. 240 סמ"ר
 ד. 120 סמ"ר

17 נתונים ארבעה משולשים ישר-זווית.



שתי השאלות הבאות מתייחסות למשולשים ישרי-הזווית.

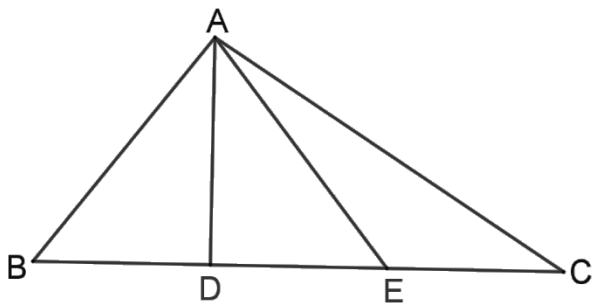
| . באיזה מהמשולשים אפשר לחשב את אורך היתר באמצעות משפט פיתגורס?

- א. במשולש I ב. במשולש II ג. במשולש III ד. במשולש IV

|| . חשבו וסמנו את אורך היתר במשולש שסימנתם.

- א. $\sqrt{72}$ ס"מ ב. 6 ס"מ ג. $\sqrt{12}$ ס"מ ד. 72 ס"מ

גיאומטריה- הוכחות חפית משולשים – עם טענה נימוק!!



18. נתון: $\triangle ABC$

$$BD = DE = EC$$

סמנו את הטענה הנכונה.

א. $\triangle ABD \cong \triangle AED$

ב. $\sphericalangle BAD = \sphericalangle DAE$

ג. שטח $\triangle ABD$ שווה לשטח $\triangle ACE$

ד. $AD \perp BC$

19. שני הקטעים AC ו- BD נחתכים בנקודה E .

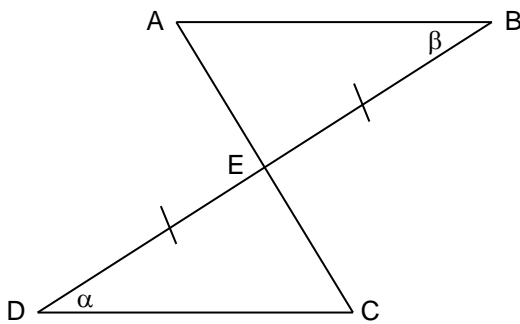
נתון: E – אמצע הקטע DB ($EB = DE$)

$$\alpha = \beta$$

הוכח:

א. משולש ABE ומשולש CED חופפים.

א. הנקודה E אמצע הקטע AC ($EC = AE$)



20. נתון: $\triangle ABC$ שווה-שוקיים

BM ו- CM חוצים את זוויות הבסיס

$$\sphericalangle BMC = 100^\circ$$

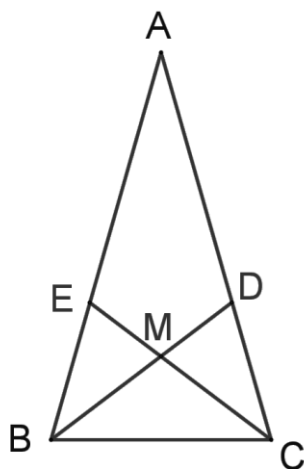
חשבו גדלים של זוויות, וסמנו את הטענה הנכונה.

א. $\triangle BDA$ ישר-זווית

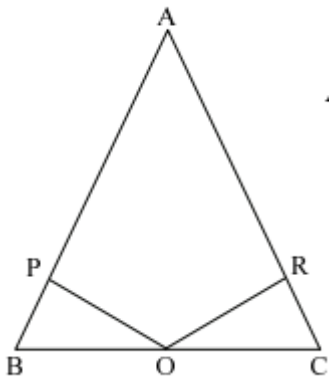
ב. $\triangle BDC$ שווה-שוקיים

ג. $\triangle DMC$ שווה-שוקיים

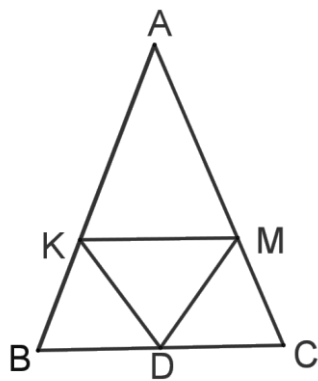
ד. $\triangle BMC$ שווה-שוקיים



21. נתון משולש ABC משולש שווה שוקיים ($AC = AB$),



$\angle BPO = \angle ORC$, O אמצע BC, הוכיחו: $\triangle BPO = \triangle CRO$.



22. נתון: $AB = AC$

$BD = DC$

$AK = AM$

א. הוכיחו: $\triangle KBD \cong \triangle MCD$

ב. הוכיחו כי $\angle DKM = \angle DMK$

בהצלחה!!!