

קריית
עיריית
אונו



אגף החינוך

חדשנות • מצוינות • קהילה



בית חינוך אדם ע"ש שמעון פרס



מטרת הלימודים ע"ש יצחק בן-צבי קריית אונו
בית ספר חווה מנהיגות



בית יוצר לתרבות ולחברה ישראלית

יזמות

חדשנות

ידע והשכלה

מצוינות

תרבות ישראלית

מנהיגות

הכרת הארץ

דמוקרטיה

קבלת השונה

כבוד האדם



בואו רגע ובואו יקרים!

אנו שמחים לברך אתכם מעל דפים אלו, רגע לפני סיום לימודיכם בבית הספר היסודי ולפני המעבר לחטיבת הביניים.

במשך שנותיכם כתלמידים בבית הספר היסודי השתדלו כולם, המנהלים והמנהלות, המחנכות והמורים, לעטוף אתכם בהמון אהבה ולהעניק לכם את הידע הנדרש, הערכים והכישורים, שיסייעו לכם להגיע בשלים למערכת החינוך העל יסודית בעיר. אנו בטוחים כי המטען הערכי והחינוכי שקיבלתם והחוויות הרבות מבית הספר היסודי, ילוו אתכם בדרככם החדשה בחטיבה.

דעו, כי אנו גאים בכם, מייחלים להצלחתכם ונעשה הכל על מנת להעניק לכם את הכלים והתנאים הטובים ביותר להמשך הצלחה ושגשוג.

עלו והצליחו,

רון מלכה
מ"מ וסגן ראש העיר
מחזיק תיק החינוך

ישראל גל
ראש העיר



אנו מברכים אתכם בהצטרפותכם לקהילת תלמידי חטיבות- הביניים בעיר, ומודעים להתרגשות הכרוכה בכך. ילדיכם במעבר של שלב במערכת החינוך והחששות לבטח גדולים. בעיר כמו שלנו, המחויבות היא לחינוך משמעותי וערכי, המוביל למצוינות אישית ערכית ופדגוגית. אנו, העומדים בראש חטיבות ביניים, רואים בכך מחויבות אישית שלנו ושל הצוות החינוכי בחטיבות ועושים רבות כדי להציע את תלמידי החטיבות למצוינות אישית וקבוצתית בלמידה ובחינוך הערכי.

שלוש החטיבות קולטות אליהן את כל בוגרי כיתות ו' בעיר. בוגרי החטיבות עוברים לתיכון בן-צבי בתום שלוש שנות הלימודים בחטיבת הביניים, כך שהמעבר בתוך החינוך העל יסודי הוא רציף תוך ליווי אישי של הבוגרים.

צוות החטיבות דואג להעניק יחס אישי לכל תלמיד במסגרת ביה"ס. הצוות החינוכי כולו עומד לרשותכם בכל שאלה ורצון לברר מידע נוסף.

אנו מאחלים לכם השתלבות מהירה ומוצלחת,

גיא בן גל
חט"ב ע"ש פרס

גלית לוי
חט"ב ע"ש בן צבי

עדה נחום
חט"ב ע"ש שז"ר

אמאים יקרים,

אנו מברכות אתכם, עם הגיעכם לשלב המשמעותי של מעבר מבית הספר היסודי אל החטיבה בעיר.

במשך שנות לימודכם במערכת החינוך הקדם יסודי והיסודי הענקנו לכם מיומנויות למידה וערכי אהבת האדם ואהבת הארץ.

העיר קריית אונו משקיעה רבות בחינוך תלמידיה ומאמינה שחוסנה של מדינת ישראל נעוץ בבוגריה ובחינוכם.

מי ייתן ותשכילו להשתמש במטען התרבותי אותו רכשתם בימי ילדותכם, ותצעדו בגאון לקראת בגרותכם.

שאו עמכם את ברכת הדרך להצלחה, לאושר ולהגשמה עצמית.

בהצלחה רבה,

נירה פרידמן
מנהלת אגף החינוך

חני פלד
יו"ר צוות עיר

שלומית ברק
מפקחת כוללת

ד"ר ירדנה חדד
מנהלת מחלקת חינוך
יסודי ועל יסודי

המגבר אביה"ס היסודי לחטיבה

תהליך המעבר מבית הספר היסודי לחטיבה הינו תהליך מובנה, הכולל, הכנה של תלמידי ביה"ס היסודיים ועיבוד הנושא עימם, וכן מפגשים של מנהלי החטיבות ושל היועצות עם ההורים והתלמידים. במהלך חודש מאי, מתבקשים התלמידים לבחור חברים מהכיתה או מהשכבה, עמם הם מעוניינים להשתבץ בכיתה לפי סדר עדיפויות. צוותי החטיבות, מייחסים חשיבות רבה להיבט החברתי בתהליך המעבר וההשתלבות בחטיבות.

לכם, ההורים, תפקיד מפתח בסיוע לילדכם במעבר. הנכם שותפים פעילים בתהליך בחירת החברים. סייעו לילדכם לבחור בחירה מושכלת. לאחר בחירת החברים ע"י התלמידים, צוותי החינוך בבתי הספר היסודיים מרכיבים אשכולות הטרוגניים של תלמידים.

יועצות בתי הספר היסודיים יפרסמו את האשכולות לתלמידי ו' והוריהם, כך שכל תלמיד ידע עם מי מחבריו הוא עתיד ללמוד באותה הכיתה (אשכול בלבד). בשלב הזה ניתן יהיה להגיש ערעור לצוות החינוכי של בית הספר היסודי. לאחר הרכבת האשכולות בבתי הספר היסודיים, מתבצעת חלוקה של האשכולות לשלוש קבוצות מאוזנות, אחת לכל חטיבה, באופן אקראי.

בחטיבות הביניים 6-9 כיתות בכל שכבת גיל.

כיתות ייחודיות בכל אחת מחטיבות הביניים:

חט"ב שז"ר - מחוננים | חט"ב בן צבי - מנהיגות מדעית | חט"ב שמעון פרס - מדעי המחשב ורובוטיקה.

תלמידים שישוּבצו בכיתות הייחודיות לא יוכלו להשתתף בהליך בחירת החברים. הליך השיבוץ בכיתות הייחודיות: לכיתות אלה יופנו תלמידים מתאימים שעונים על הקריטריונים שלהן:

- ✓ הישגים גבוהים - ציונים של 90 ומעלה במקצועות: מתמטיקה, אנגלית, מדעים, עברית.
- ✓ סקרנות ועניין מיוחד בנושאים הרלוונטיים (למנהיגות מדעית, למדעי המחשב והרובוטיקה).
- ✓ מוטיבציה גבוהה ללימודים
- ✓ מוכנות ללימוד מעבר לשעות הלימוד בכיתה רגילה.
- ✓ תלמידאות טובה מאוד.
- ✓ התנהגות ללא דופי.

רישום לכיתות הייחודיות מותנה בהשתתפות מלאה בימי ההתנסות. הגשת מועמדות לכיתות הייחודיות ב-30.4.



"התואיל להגיד לי, בבקשה, באיזו דרך עלי ללכת מכאן?", "זה תלוי במידה רבה לאן את רוצה להגיע", אמר החתול. "לא איכפת לי כל-כך לאן – "אמרה אליס. "אם כך, לא משנה באיזו דרך תלכי", בטוח שתגיעי אם רק תתמידי בהליכה" אמר החתול. (עליסה בארץ הפלאות)

נקודת חשובה בהליך האגף

המעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים מתרחש בתחילת גיל ההתבגרות. כמו לכול מעבר, גם למעבר זה, יש פוטנציאל להיות בעת ובעונה אחת מצמיח, סקרן ומחדש, יוצר הזדמנות ותקווה לשינוי חיובי ובמקביל, הוא יכול להפוך למצב מאיים, הדורש התנתקות מה"ידוע". לכן הדבר מחייב כושר הסתגלות ויכולת התמודדות יעילה עם המציאות החדשה ומעגלי תמיכה משמעותיים, שלכם ההורים.

ילדיכם עסוקים בשלב זה בבניית זהותם האישית החברתית, לימודית, כמו גם זהות מוסרית ועוד. בתהליך זה המתבגרים מתמודדים עם קונפליקטים של תלות-עצמאות, עם הצורך בנפרדות מההורים וכן עם הצורך להתקבל ולהשתייך לקבוצת השווים. אנו רואים בנוכחות ההורית והחינוכית גורמים, אשר תפקידם לסייע למתבגר בתהליך היקלטותו בחטיבה, תוך שימת דגש על המשימה ההתפתחותית המרכזית הניצבת בפניו.

מניסיוננו, קיימת חשיבות רבה ליכולת להיות קשובים ולהכיל את התחושות כולן, כדי לצמצם את החששות של התלמיד במעבר. אתם מכירים את ילדכם וחשוב שתעקבו אחרי תגובותיו לאור ניסיון העבר, יכולות הסתגלות, יכולות התארגנות, יכולות רגשיות וניהול עצמי.

מניסיוננו, קשיי ההסתגלות עוברים לאחר מספר מפגשים וחוויות משותפות עם תלמידי הכיתה החדשה. תלמיד המעוניין לעבור חטיבה, יגיש את בקשתו המנומקת בכתב ליועצת השכבה בבית הספר בו שובן. הבקשות יידונו בוועדה עירונית באגף החינוך.

הצוות החינוכי קשוב ועומד לרשותכם בכל שלבי המעבר והקליטה של ילדכם בחטיבה.

SAVE THE DATE

**מפגש היכרות עם מחנכת/ת הכיתה והתלמידים יתקיים בכל החטיבות
ביום חמישי | 29.8.19 | בשעה 8:00**

מפגשים אישיים לתלמידים והוריהם ייערכו בחודש ספטמבר.

מסלולי הספורט בכל אחת מהחטיבות:

חט"ב שז"ר - כדור יד | חט"ב בן צבי - כדור סל | חט"ב שמעון פרס -
אמנויות הלחימה.

הערה: תלמידים שיבחרו ללכת למסלולי הספורט לא יוכלו לבחור חברים (התלמידים משובצים בכל הכיתות ולא בכיתה ייחודית).

לאחר הגעת שמות התלמידים מאגף החינוך לחטיבות, מרכיבות יועצות החטיבות את כיתות ז' של השכבה. תהליך בניית הכיתות מסתיים לקראת סוף הקיץ.

✓ הודעות שיבוץ לכיתות הייחודיות ינתנו מיד בתום הליך השיבוץ.

יום מקוון לבחירת החברים יתקיים ב-16.5 באופן עצמאי (בבית)

או בבית הספר בליווי יועצת/מחנכת.

✓ הודעת שיבוץ לחט"ב תשלחנה בדוא"ל להורי התלמידים ביום שני,

1.7.19, הנכם מתבקשים להתאזר בסבלנות ולהימנע מפנייה מוקדמת בנושא.

✓ שיחות אישיות מתקיימות בחטיבות במקרה הצורך - עם התלמידים, ההורים והצוות החינוכי.

חטיבות הביניים בעיר עובדות בשיתוף פעולה ביניהן ומעניקות לתלמידים חינוך איכותי ביותר.

כל חטיבה ייחודית בדרכה, יחד עם זאת, מתקיים דיאלוג מתמיד ביניהן. השיבוץ לאחת מהחטיבות הוא קבוע ולא ניתן לשינוי, לכן אנו מבקשים לקבל בהבנה ובשמחה את השיבוץ כמו שהוא.

במקרים מיוחדים ביותר, ניתן להגיש בקשות העברה, לחטיבה בה שובצו ילדכם.



בית חינוך, חטיבת ביניים ע"ש שמעון פרס

"הדרך שבחרתי, ושבחרתי לי למטרת, איננה הקצרה ביותר וגם לא הנוחה ביותר, ברם, היא הטובה ביותר בשבילי, משום שהיא שלי, משום שהיא משל עצמי." (יאנוש קורצ'אק)

יחויג גיג-ספריג

בשנים האחרונות פיתחה כל חטיבה ייחודיות משלה, המאגדת בתוכה את החזון של מערכת החינוך, החזון העירוני ומערכת הערכים והחזון הבית ספרי. כל אחת מהחטיבות שמה את הדגש על מצוינות, על חדשנות ועל חיבור לקהילה ולמדינה.



גיג חינוך אדם ע"ש שמעון פרס.

הנשא הגשימי של אפינת ישראל



הגישה החינוכית של חטיבת פרס מבוססת על תפיסת עולם הומניסטית, המדגישה את העמקת השיח המשמעותי בין המורה לתלמיד ובין כל באי בית הספר בדגש על ראיית התלמיד כאדם. האד"ם מייצג את שלושת קווי היסוד הפדגוגיים של בית הספר: חינוך אישי חינוך דיאלוגי וחינוך מבוסס בחירה. מתוך כך, בחר בית הספר להוביל חינוך אישי כמודל חינוכי משמעותי. חשוב לנו ליצור בבית הספר אקלים חיובי, המאפשר דו-שיח משמעותי, הכלה לצד גבולות ברורים, כדי להבטיח את תחושת הביטחון ותחושת השייכות לכל באי החטיבה. אנו מאמינים שכל התלמידים זקוקים למסגרת המקנה ידע מיומנויות למידה ומיומנויות חברתיות.

קיימת היכרות מעמיקה של הצוות החינוכי עם התלמיד, עם צרכיו, ועם המטרות שהוא מציב לעצמו. מתקיים מעקב אחר ההתקדמות של כל אחד מהתלמידים לקראת הגשת היעדים שלו.

אנו שואפים שהתלמידים יפיקו את המרב מתהליכי הלמידה ויוכשרו להיות לומדים עצמאיים, באמצעות דרכי הוראה מעוררות סקרנות, שילוב טכנולוגיות עדכניות והצבת אתגרים.

החטיבה מקדמת שיח דיאלוגי באמצעות תעודות הערכה מילוליות ובדגש על מרכיבי ידע, מיומנויות והרגלים בכל תחום דעת. בחטיבה פועלת:

מדעי המחשב ורובוטיקה: תלמידי הכיתה ילמדו במעבדה ייעודית שתיבנה בהתאם להנחיות משרד החינוך ובהתאם תכנית הלימודים שמקודמת כיום בכ-30 חטיבות ביניים בישראל בדגש על שפות תכנות ושימוש ברובוטים

כמו כן, במהלך שלוש השנים האחרונות החלו בחטיבה ללמוד וללמד בצורה חדשנית ואחרת, המתאימה לרוח התקופה במאה ה-21. למידה מבוססת פרויקטים PBL ועבודת חקר מקיפה. בכל מקצועות הלימוד בנו מורי החטיבה תכניות ייחודיות בהן נלמדים תכני עומק נוספים מעבר לתכנית הלימודים הבסיסית בדרך חוויתית, מעמיקה, המשלבת עבודת צוות, שימוש בטכנולוגיות מתקדמות ועוד. בכל התחומים נעזרים המורים בכלים של קשיבות ונוכחות מיטבית של "כאן ועכשיו" על מנת להוביל את תלמידינו להצלחה מיטבית.



כפלטפורמה מרכזית ללמידה וחקר.

לימודי מחול: המגמה מתאימה לתלמידות ולתלמידים בעלי רקע קודם בריקוד. המגמה כוללת שעות מעשיות ועיוניות במטרה לשמש עתודה עבור מגמת המחול בתיכון בן צבי.

קבוצת אומנויות לחימה - כל תלמיד שיחליט להצטרף לאימוני אומנויות לחימה יקבל שעתיים אימון בשבוע.

בנוסף, ניתנת לכלל התלמידים בכיתה ז' אפשרות לבחור **קורסי בחירה בתחומי דעת בעלי ערך מוסף שאינם נלמדים במסגרת מקצועות החובה וכן במסגרת מספר מקצועות חובה המועברים על ידי מורי בית הספר.**

כמו כן החטיבה, הרואה את העשייה החברתית ואת ההתנדבות בקהילה כאבן יסוד בתרבות הארגונית, תקיים פעילויות חברתיות רבות ומגוונות המאפשרות לכל התלמידים לקחת חלק פעיל ומשמעותי בבית הספר ובקהילה.



**חט"ב ז"ש הנש"א יצחק בן צבי:
"בית ספר חווה נהיגות"**

"השאיפה העליונה שלנו היא לפתח בני אדם חופשיים היכולים מתוך עצמם להעניק כיוון ומשמעות לחייהם" (שטיינר, 1861-1925).

חט"ב חט"ב בן-צבי, הינו בית, הרואה בכל פרט עולם ומלואו. בית השואף לעצב עבור תלמידיו מרחבי צמיחה מותאמים, הפועלים ברוח המאה ה-21. מרחבים המאפשרים לכל פרט לגלות ולטפח את האיכות האנושית שבו. לחוות אתגרים והזדמנויות ללמידה ולהתפתחות מתמדת, פיתוח אדם בוגר, שלם ומאושר, בעל מכוונות עצמית, המאמין ביכולותיו, בחוזקותיו ובכישורונות הטמונים בו. בוגר אוטונומי, בעל השקפה מוסרית-ערכית הפועל בקשרי גומלין עם סביבתו ולמענה.

בית הספר מהווה מרחב צמיחה רגשי-חברתי ולימודי, בית הספר הוא בית חם המחנך לכבוד האדם, למעורבות ולנתינה לקהילה, לשוויון הזדמנויות, לעידוד המצויינות לחופש הביטוי, לסובלנות, אהבת המולדת, טיפוח הזהות היהודית ישראלית, לרב תרבותיות, ולמימוש הפוטנציאל האישי של כל באי ביה"ס.

מנהיגות מובילה בחברה מתחילה ממנהיגות אישית ומימוש עצמי בתחומים שונים: בהיבטים של כישורים חברתיים, ערכיים, היבטים אישיים ושאיפה למצויינות חברתית ואקדמית. אנו שואפים לפתח כישורי הסתגלות לחיים בעולם משתנה. גלגול אזורות טובה בעידן דיגיטלי, לשאוף לתת מענה

"כי עוד אאמין באדם, גם ברוחו, רוח עז" (שאלו טשרניחובסקי)



צוות בית הספר ותלמידיו נעים בשבילי המאה ה-21 כאשר העידן הטכנולוגי משמש כאתגר להפיכת החינוך לרלוונטי לעולמם של תלמידי החטיבה. אנו יוצרים סינרגיה עם העולם היזמי-טכנולוגי, תוך שילוב העולם הרגשי ויצירת מו"פ בית ספרי מתמיד. הצוות יוזם ומחדש פיתוחים פדגוגיים יצירתיים בתמונת הנוף החינוכית המשתנה לנגד עיננו.

שואפים להוביל את תלמידינו להיות אדם בוחר עצמאי ויצירתי, שייך לתרבות ולחברה בהן הוא חי, בעל ערכים אותנטיים ושיקול דעת ביקורתית המסוגל ללמוד ולעבוד בחברותא וכל זאת בעולם רווי שינויים תהפוכות וחדושים. אדם המגלה מנהיגות באופן שבו הוא מנהל את חייו ובאופן שבו הוא מבקש לעצב את פני החברה. אדם הנוטל אחריות באיתור סכנות ומכשולים והפיכתם לסיכויים בצפייה מראש בקשיים ובהפיכתם לאתגרים.

אדם המשמש דוגמא אישית באורחות חייו הפרטיים, בהתנהגותו בתרומתו לחברה, אדם הרואה בהתנדבות לקהילה דרך חיים. אדם המגלה רגישות לעולות ומחויב לתיקונן, המצליח לאזן בין רצונותיו וצרכיו כפרט לבין צרכי החברה.

תלמידי החטיבה לומדים במסגרות ייחודיות חדשניות ופורצות דרך, תוך הדגשת ערכי החדשנות, האוטונומיה והבחירה המשולבים בתכנית ערכית ייחודית, המלווה את התלמידים לאורך כל שנות החטיבה. בחטיבה הוטמע בשנתיים האחרונות מודל IGROW - מודל ייחודי- לפיתוח אישי ומקצועי מלווה את התלמידים במשך שלוש שנים בהובלת מורה מלווה. הציר הערכי המארגן את הלמידה "אהבת האדם" מוטמע במקצועות הלימוד ובחינוך הערכי המלווה את הלמידה. בכל שכבה ציר אורך ערכי:

שכבת ז' - מי אני? מסע שורשים אישי משפחתי וקהילתי - תוך השתלבות בחטיבה.

שכבת ח' - דמויות פורצות דרך ומעוררות השראה- מודל לחיקוי ויצירת העולם הערכי האישי והקהילתי.

שכבת ט' - אזרחות פעילה (אקטיביזם)- יוזמות חברתיות. בשנת הלימודים תשע"ט - נחנך מרחבי למידה חדשניים ומודל פדגוגי חדשני ללמידה רב תחומית.

בחטיבה מתקיים מסלול לימודי מוסיקה בשיתוף עם הקונסרבטוריון העירוני.



ארכי אבואה בחטיבות:

איתנים חינוכי מיטבי

אחת המשימות החשובות ביותר שלנו היא לדאוג לאקלים חינוכי מיטבי בקרב כל באי בית-הספר בכל שעות היום ואף מעבר לשעות הלימודים. בבסיס תפיסת האקלים עומד ערך כבוד האדם וזכותו של כל אחד ליחס הוגן. הצוותים החינוכיים בבתי-הספר מקיימים תהליכים רבים ומגוונים ברמת כיתה קבוצה ופרט על מנת לייצר ולשמר אקלים מיטבי. יועצות בתי הספר זמינות לתלמידים בנוסף לצוות ההוראה ועומדות גם לרשות ההורים בכל שאלה ועניין.

תקנון ביה ספרי

לכל חטיבה קיים תקנון משמעת ונהלים לפיו יש לנהוג. (בחטיבת פרס בהתהוות). התקנונים מצויים באתר בית-הספר ומבוססים על חוזר מנכ"ל משרד החינוך לאקלים מיטבי. הם כוללים את מערכת הזכויות והחובות של המורים והתלמידים בכל תחומי החיים הבית הסיפריים. התקנון וההתנהלות המיטבית כולל התנהלות תלמידינו גם בשעות אחה"צ מחוץ לכותלי בית ספר.

החינוך החברתי-ארכי-יזמי

בכל חטיבה תכנית חברתית-ערכית המשקפת את הייחודיות הבית ספרית. תכנית זו משלימה ומשתלבת בתכנית הלימודים בתוך מערכת השעות ובפעילויות הנוספות. בנוסף קיימות תכניות מניעה אשר נבנו בהלימה לערכי ביה"ס ולמיומנויות הנדרשות מכל בוגר בשכבת הגיל המתאימה. בנסגרת התוכניות השונות רוכשים התלמידים כישורים חברתיים, מפתחים יכולת התמודדות עם מצבים משתנים ומטפחים את תחושת הביטחון שלהם בכישוריהם.

התמיכה באישים בנשאים רבים באהלך השנה:

זהות אישית | הסתגלות לסביבה חדשה | התמודדות עם מצבי לחץ | חברות, ויחסים בין המינים | תהליכי קבלת החלטות | מניעת התמכרויות והתנהגויות בסיכון | זהירות בדרכים | שימוש באינטרנט בטוח ועוד. מטרת החינוך החברתי יצירת אקלים בית ספרי המשפר את הלמידה, צימצום האלימות ועידוד מעורבות חברתית, חשיפה אומנותית וחינוך

ערכי. התוכנית כוללת: טיולים | הצגות | סיורים | הרצאות | טקסים | ביקורים במוזיאונים | ימי עיון | טקסים | מסיבות | ימי כיף | סדנאות ועוד.

אחך הכיתה "מורה חונך"

בחטיבות הביניים לומדים על פי המודל "מורה חונך". גישה ייחודית ללמידה והתפתחות אישית. המודל רואה בכל תלמיד אדם בעל כישורים וצרכים ייחודיים. מטרת המודל היא לתת מענה לכל תלמיד בביה"ס ולאפשר לו לצמוח תוך ניצול ההזדמנויות העומדות בפניו. השיח בקבוצות החינוך מתקיים במעגלים קבוצתיים קטנים ובשיחות אישיות. תהליך זה מייצר קשר אישי משמעותי של המחנך עם תלמידיו. קבוצת התלמידים הופכת לקבוצת השייכות המשמשת כמקום בטוח להעלאת תכנים כגון: גילוי וטיפוח חוזקות והצלחות, התמודדות עם קשיים והיוועצות עם חברים, ובכך משמשת כקבוצה תמיכה. בתהליך זה התלמיד מקבל הזדמנות לפתח את יכולותיו, זוכה לחוויה של הצלחה ולהכרה ולהוקרה של חבריו.

ארכי מאחזבג לניהול נכחון ואפקוא לימודי

בחטיבות קיימת מערכת ממוחשבת לדיווח נוכחות ומעקב אחר תפקוד לימודי והישגים, הנגישה לתלמיד ולהוריו בכל רגע נתון ומכל מחשב המחובר לרשת האינטרנט. הכניסה הינה אישית ודיסקרטית וניתנת לתלמיד ולהוריו.

ארכי אל"ה

בחטיבות קיימת תכנית אל"ה (אבחון, איתור, למידה והערכה) בשפה עברית. מיד בתחילת השנה ייבדקו תלמידי שכבת ז' ע"י מבדק עמי"ת. מבדק זה הינו כלי למיפוי הכישורים של התלמידים במיומנויות שפת אם ולאיתור תלמידים המתקשים במיומנויות יסוד בהבנת הנקרא ובהבעה בכתב. רכיבי המבדק משקפים את תכנית הלימודים ומתאימים להישגים בשפת אם הנדרשים עד סוף כיתה ו'.

הכלי נועד לספק מידע אודות תלמידים מתקשים, אשר טרם רכשו שליטה מספקת בשפת האם. הממצאים שיתקבלו ממבדק עמי"ת יאפשרו להנהלת בית הספר ולצוות המורים להפיק תובנות - הן ברמת התלמיד והן ברמת הכיתה - שתוכלנה לשמש תשתית לתכנון ההוראה הכללית והפרטנית בצורה שתתרום לשיפור הישגי התלמידים ברמות השונות.

בשכבת ז' אין חלוקה להקבצות באנגלית ובמתמטיקה וכל הכיתה לומדת יחד. אולם, בשכבת ז' תיפתחנה קבוצות תגבור שתאפשרנה לתלמידים השונים למצות את יכולתם האישית ולשפרה.

חשנון סאאזאג-הטאמא האמירה למאה ה-21

בהתאם לתפיסה העירונית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 מובילים בתי הספר בעיר טכניקות הוראה ולמידה חדשניות: הכשרת הצוותים, שדרוג הטכנולוגיה, בניית מרחבי למידה חדשניים המותאמים לתפיסת מרחבי ה-*we work*.

בחטיבות מתקיימים תהליכים וקיימים כלים ומערכות חדשות, הבאים לתת מענה לאתגרים פדגוגיים וארגוניים בתוך בית הספר ברמת תלמיד, מורה ומנהל. ברמת תלמיד-כלים המאפשרים למידה אישית (Personalized Learning) עבור כל תלמיד בכל כיתה, בדרך ובקצב שלו.

ברמת מורה-כלים לניהול תהליכי הלמידה בכיתה, המפיקים מידע פדגוגי משמעותי על התלמידים ועוזרים בתהליכי מדידה והערכה.

הטאמא בצרכי הערכה, צרכי היבחנות

בחטיבות הביניים בעיר מדיניות אחידה בנושא טיפול ותמיכה בתלמידים עם לקויות למידה והדרכים בהן אנו עוזרים לתלמידים אלה להתקדם להצליח בלימודים. פרטים מלאים ניתן לקבל אצל יועצות החטיבות. חשוב לדעת, אין אנו ממליצים למהר ולאבחן את התלמידים מיד במעבר. לגבי תלמיד שכבר אובחן בעבר, רצוי להביא את האבחון ליועצת בית הספר.

בכיתה ז' אנו לומדים להכיר את התלמידים ולהתאים להם את הלמידה. מתן התאמות בלמידה ובדרכי ההערכה אינו אוטומטי ואנו בוחרים בקפדנות את הדרכים המיטביות לסייע לתלמידנו. העיקרון המנחה הוא "חיזוק השרירים", והוא בהתאמה למדיניות משרד החינוך בנושא. בכל חטיבה צוות בינמקצועי, המורכב מיועצות וממורים מומחים בתחום, המתאימים את דרכי ההבחנות.

מנהלת: גילה גוטמן, יועצת: ג'יזל בנבנישתי, רכזת: אורית סיני. בית ספר יהל"ם מהווה חלק מלימודי העשרה לתלמידי חטיבות הביניים. תכנית יהל"ם קיימת עבור: תלמידי כיתות המחוננים בשז"ר, כיתות המנהיגות המדעית בחט"ב בן צבי ותלמידי הכיתה מדעי המחשב ורובוטיקה בחטיבת פרס.

תכנית הלימודים ביהל"ם מותאמת לתלמידים מחוננים ומצטיינים בהיבטים לימודיים, חברתיים, רגשיים וערכיים. ומהווה מסגרת העשרה ייחודית המאפשרת לתלמידים להיחשף לתחומי דעת מגוונים בתחומי המדע, הרוח, החברה והאמנויות. הלימודים לתלמידים המחוננים ולתלמידי הכיתות המדעיות מתקיימים בימי רביעי (ז'-ח'). ובימי חמישי (ט') למשך ארבע שעות.

בימי רביעי הלימודים מתקיימים בתפוח הפיס בשז"ר ובבן צבי, בימי חמישי הלימודים מתקיימים ביהל"ם ברחוב ירושלים 11.

תלמידים מצטיינים מכיתות ז'-ט' לומדים בשעות הצהריים בתפוח הפיס בין השעות 10:15-12:00.



מארכיבי חשובים:

- ✓ **חדש!** הרישום השנה ייעשה אינטרנטי
- ✓ הודעות על שיבוץ לחטיבות יישלחו בדוא"ל. (כולל לינק לטפסי רישום)
- ✓ 19.7.19 - 19.7.19 ניתן לערער על שיבוץ לחטיבה - הערעור יימסר בכתב במזכירות בית הספר אליו התקבל/ה התלמיד/ה.
- ✓ עד 14.7.19 - יישלחו בדוא"ל החלטות ועדת הערעורים.
- ✓ 19.8.19 - בשעות 8:00-9:30, מפגש כיתתי עם מחנכי הכיתות.

חט"ב על שם יצחק בן-צבי

מנהלת: גלית לוי
יועצת שכבת ז': אור ארד
אתר בית-הספר: benzvijh.co.il
דוא"ל: benzvijh@gmail.com
טלפון: 03-5353360, 03-6351653

חט"ב על שם שניאור זלמן (שז"ר)

מנהלת: עדה נחום
יועצת שכבת ז': יעל קורן
אתר בית-הספר: shazar.schooly.co.il
דוא"ל: shazar.home@gmail.com
טלפון: 03-5353779, 03-6355250

חט"ב ע"ש שמעון פרס

מנהל: גיא בן גל
יועצת שכבה ז': נועה קדר
אתר בית-הספר: pereskono.co.il
דוא"ל: pereskono@gmail.com
טלפון: 03-9739442